



## **PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PENDIDIKAN BAGI MAHASISWA**

**Awal Kurnia Putra Nasution<sup>1</sup>, Muhammad Hasyimsyah Batubara<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>IAIN Takengon, Aceh Tengah, Aceh, Indonesia

email: awalkpn@gmail.com<sup>1</sup>, muhammad.hasyimsyahbatubara@gmail.com<sup>2</sup>

**Abstract:** The rapid development of information and communication technology today positively impacts education. The use of blogs in the world of education is a positive impact of these advances. This community service aims to provide training on creating educational blogs for students. The training method uses a theoretical and practical approach. The theory presented is related to the benefits of blogs in education. Each participant carries out the practice by creating an educational blog. Meetings are held online and offline. Online by using Google Meet and WhatsApp groups, offline by directly meeting participants. Participants who take part in this training are students from several different study programs. The results of the dedication show that this training provides many benefits for participants, such as increasing knowledge related to blogs, participants' ability to create blogs that are informative and interesting in terms of appearance and improved participant skills. In the future, better training and more participants need to be held.

**Keywords:** Training, Blog Creation, Education, Students

**Abstrak:** Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini membawa dampak positif terhadap pendidikan. Pemanfaatan blog di dunia pendidikan merupakan dampak positif kemajuan tersebut. Pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan blog pendidikan bagi mahasiswa. Metode pelatihan menggunakan pendekatan teori dan praktek. Teori yang disampaikan terkait dengan manfaat blog pada pendidikan, praktek dilakukan dengan langsung setiap peserta membuat blog pendidikan. Pertemuan dilakukan secara daring dan luring. Secara daring dengan memanfaatkan Google Meet dan grup Whatsapp, secara luring dengan langsung bertatap muka dengan peserta. Peserta yang mengikuti pelatihan ini adalah mahasiswa dari beberapa program studi yang berbeda. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa pelatihan ini memberikan banyak manfaat bagi peserta, seperti: bertambahnya pengetahuan terkait dengan blog, peserta mampu membuat blog yang informative dan menarik di sisi tampilan, serta meningkatkan skill peserta. Pada kesempatan mendatang, perlu diadakan pelatihan yang lebih baik dan peserta yang lebih banyak.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Pembuatan Blog, Pendidikan, Mahasiswa

### **Pendahuluan**

Perkembangan Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) saat ini sudah sangat maju dan merambah segala aspek kehidupan, perkembangan TIK ini juga merambah dunia pendidikan. Blog sebagai salah satu sarana penyampaian informasi, dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai sarana mengembangkan kemampuan menulis, berbagi ilmu dan berbagi informasi. Kemampuan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran di era modern ini merupakan hal yang mutlak harus dimiliki oleh guru, dan merupakan salah satu wujud inovasi pendidikan di sekolah (Aka, 2017). Blog saat ini menjadi salah satu sarana literasi digital guru saat melaksanakan pembelajaran (Mubaroh et al., 2020). Mahasiswa sebagai calon guru sudah seharusnya memiliki kemampuan untuk membuat materi pembelajaran memanfaatkan blog pendidikan. Mahasiswa saat ini berada pada masa pemanfaatan TIK yang begitu masif (Nasution, 2020), terlepas dari itu mahasiswa masih hanya menjadi penikmat konten saja, belum pada tahap penyedia atau pembuat informasi. Blog atau web blog dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai

sarana untuk menyampaikan informasi, khususnya informasi dan konten terkait dengan pendidikan.

Blog merupakan singkatan dari web log yang berupa bentuk aplikasi web yang berbentuk tulisan-tulisan (yang dimuat berupa posting) pada sebuah halaman web. Situs web seperti ini dapat diakses oleh semua pengguna internet sesuai dengan topik atau bahasan dan tujuan dari para pengguna blog tersebut (Ayumida et al., 2019). Kenyataan bahwa pengetahuan mahasiswa masih minim terkait dengan blog, maka perlu diadakannya pelatihan pembuatan blog pendidikan. Pada pembuatan blog pendidikan ini, mahasiswa yang nantinya sebagai peserta akan diberikan materi dan dibimbing cara membuat postingan atau konten terkait pendidikan. Pemaparan materi pelajaran menggunakan blog bisa menjadi alternative dan membantu pembelajaran yang dilakukan para guru didalam kelas (Muslim, 2019). Konten terkait pendidikan dipilih, agar materi yang disebarakan lewat blog nanti akan berhubungan dengan fungsi mahasiswa sebagai *agen of change* di masyarakat (Cahyono, 2019; Rochanah, 2020). Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan cara praktek langsung disertai dengan presentasi, diskusi dan menggunakan laptop untuk memberikan pemahaman langsung kepada peserta pelatihan (Azhar et al., 2019). Berdasarkan kondisi yang telah dipaparkan diatas, maka perlu diadakan pelatihan pembuatan blog pada mahasiswa, khususnya mahasiswa tarbiyah, yang memang dipersiapkan sebagai calon guru setelah mereka menyelesaikan studi sarjana.

## **Metode**

Pelaksanaan pengabdian dilakukan dengan memberikan materi berikut:

1. Konsep pemanfaatan blog sebagai penyebaran informasi di bidang pendidikan
2. Pengenalan blog di blogspot
3. Praktek membuat blog di blogspot
4. Praktek membuat konten blog
5. Praktek mempercantik tampilan blog
6. Penugasan membuat blog pendidikan

Pengabdian masyarakat ini dilakukan selama 5 pertemuan dengan durasi 2 jam setiap pertemuan. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara daring dan luring. Materi 1 dan 2 diberikan secara bersamaan pada pertemuan pertama. Materi 3 diberikan pada pertemuan ke 2, materi 4 diberikan pada pertemuan 3, dan materi 5 diberikan pada pertemuan 4. Penugasan dilakukan dengan memberikan waktu selama 1 minggu untuk pengumpulan link blog pendidikan. Persiapan peralatan yang dibutuhkan selama pelaksanaan pelatihan berupa laptop, infokus, ruangan pelatihan, serta koneksi internet yang baik. Peserta pelatihan berasal dari mahasiswa yang berbeda program studi. Pemilihan metode praktek saat pelaksanaan pelatihan agar peserta langsung mendapatkan pengalaman membuat blog. Praktek merupakan metode yang dapat digunakan pada pembelajara yang mengutamakan kemampuan psikomotorik (Mata et al., 2016).

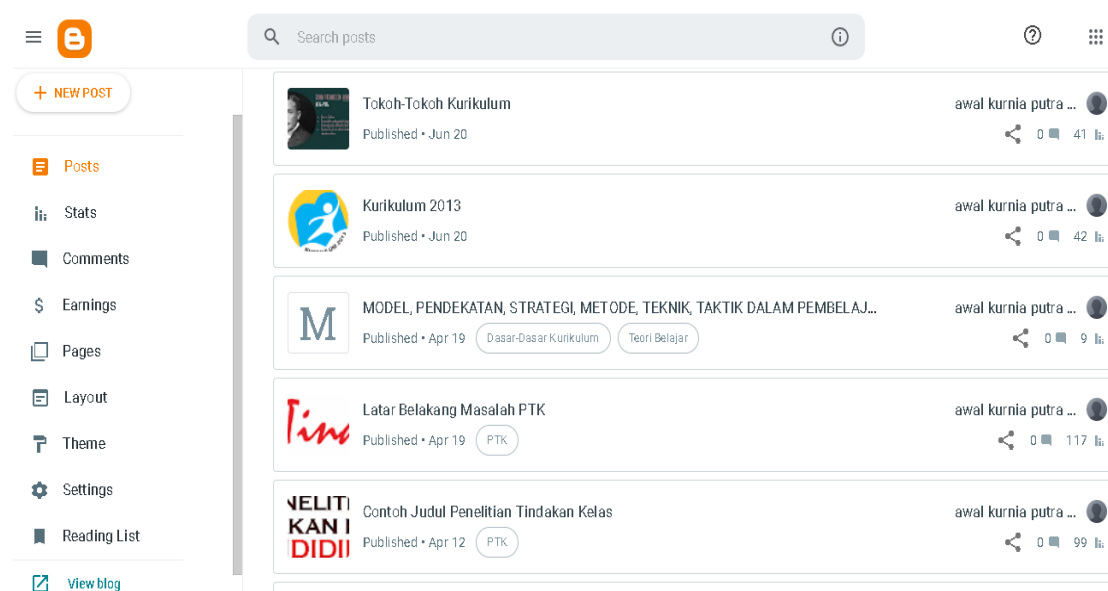
## Hasil dan Pembahasan

Pada pertemuan pertama, pengabdian dilakukan dengan menyampaikan 2 materi, yaitu: konsep pemanfaatan blog sebagai penyebaran informasi di bidang pendidikan dan pengenalan blog pada blogspot. Pada pertemuan pertama ini, peserta mempunyai animo yang sangat baik karena materi pengabdian ini merupakan hal baru bagi mahasiswa dan mahasiswa belum pernah mengikuti pelatihan dengan tema tersebut sebelumnya. Pertemuan pertama ini dilakukan secara daring melalui Google Meet dan grup Whatsapp, durasi pertemuan ini berjalan selama 2 jam (120 menit). Pada pertemuan ini peserta diberikan materi tentang pentingnya penyebaran informasi terkait pendidikan dengan memanfaatkan blog. Blog merupakan sarana penyebaran informasi yang efisien dan efektif serta dapat diakses dari mana dan kapan pun diperlukan, hanya dengan mencari informasi dengan menggunakan Google. Materi pengenalan awal blog juga disampaikan, contoh tampilan-tampilan blog yang baik dan bagus dilihat oleh pembaca. Materi yang disiapkan dalam bentuk pdf, link-link contoh blog, serta video yang berasal dari youtube. Pada pertemuan pertama ini, peserta juga diimbau agar membawa laptop pada pertemuan kedua.

Pertemuan kedua dilakukan berjarak satu minggu setelah pertemuan pertama. Adapun materi yang disampaikan yaitu membuat blog di blogspot, materi ini disampaikan dengan metode praktek. Pertemuan ini dilaksanakan selama 2 jam (120 menit) yang dilaksanakan secara praktek. Pada praktek ini, peserta pelatihan diharuskan membawa laptop masing-masing, agar peserta dapat melakukan praktek langsung membuat blog di blogspot. Pada pertemuan kedua, seluruh mahasiswa diajari membuat blog dengan memanfaatkan blogspot. Pertemuan ini, siswa mendapatkan pengalaman awal membuat blog dan mendapat penjelasan awal menu-menu yang terdapat pada halaman dashboard blogspot. Untuk membuat blog di blogspot, peserta harus memiliki akun gmail, syarat harus memiliki akun gmail sudah disampaikan di awal pelatihan sehingga peserta sudah mempersiapkannya sebelum pertemuan kedua. Tampilan pada blogspot terbagi menjadi 2 halaman tampilan, yang pertama halaman dasbord blog, dan halaman muka blog. Halaman dasbord blogspot berfungsi untuk mengatur seluruh blog, dasboar ini hanya bisa dilihat dan digunakan oleh pemilik blog. Sedangkan halaman depan blog merupakan halaman yang menjadi tempat postingan yang dibuat, halaman inilah yang nantinya terlihat oleh pengunjung atau pembaca blog yang dibuat.

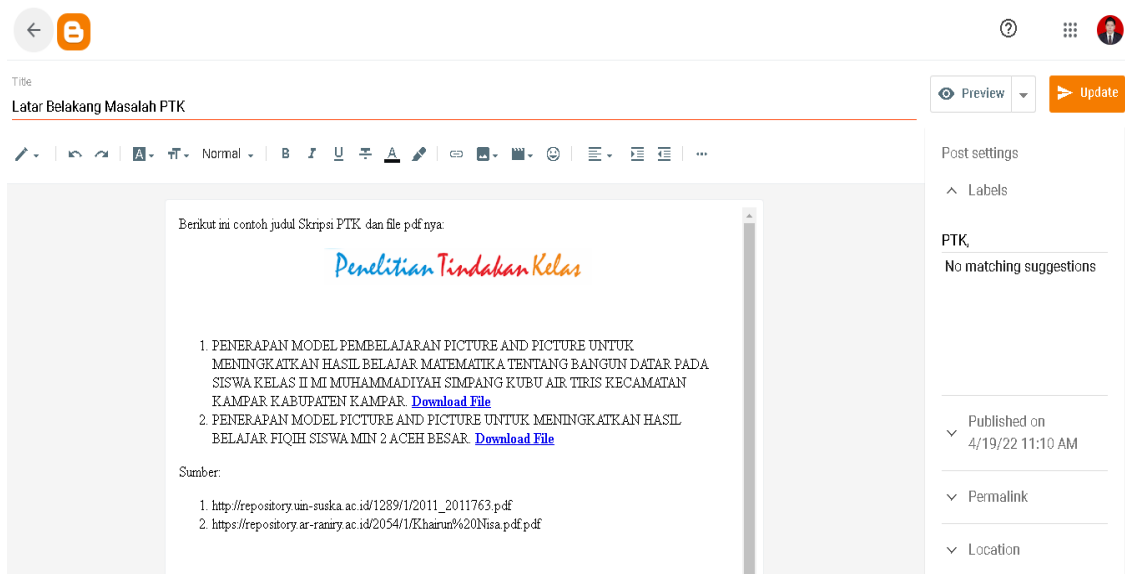
Pada gambar 1. Terlihat halaman dashboard blogspot, pada bagian kiri gambar, dari atas kebawah, terdapat menu: New Post, Post, Stats, Comment, Earnings, Pages, Layout, Theme, Settings, Reading List, dan View Blog. Menu New Post berguna untuk membuat postingan baru pada blog. Menu Post digunakan untuk menampilkan seluruh postingan yang pernah dibuat. Menu Stats akan menampilkan seluruh statistik terkait dengan blog yang telah dibuat, statistik berupa jumlah kunjungan, jumlah postingan, serta jumlah komentar dan follower blog yang dibuat. Menu Comment bila di pilih akan menampilkan seluruh komentar yang ada di blog, pada bagian ini kita juga bisa mengelola komentar yang ada, dan juga bisa memilih komentar tersebut akan ditampilkan atau tidak. Pada menu Earnings, menampilkan pengaturan adsense yang ada di blog, serta mengatur tata

letak iklan pada blog yang telah dibuat. Menu Layout menampilkan pengaturan tata letak blog yang dibuat, pada bagian ini bisa mengatur tampilan dan menambahkan menu pada blog. Menu Theme berfungsi untuk mengatur tema dari blog yang dibuat, pada pengaturan awal tema blog bisa dipilih sesuai ketersediaan yang ada, selain itu tema juga bisa diatur dengan memanfaatkan tema yang telah disediakan dari website lain. Menu settings merupakan menu untuk mengatur blog yang dibuat, pengaturan blog terkait judul blog, deskripsi blog, pengaturan bahasa, hingga pengaturan publishing yang kita sukai. Menu Reading List bisa digunakan untuk memfollow blog orang lain yang ingin kita ikuti perkembangannya. Menu View Blog merupakan menu yang akan mengantarkan pada halaman depan blog, halaman depan blog merupakan halaman yang akan terlihat oleh orang lain bila melihat blog yang dibuat.



**Gambar 1.** Halaman dashboard blogspot

Pertemuan ketiga, materi yang disampaikan terkait dengan membuat konten di blog. Pada pertemuan ini dijelaskan terkait membuat judul artikel, membuat tulisan di blog, serta membuat label artikel. Adapun tampilan halaman posting dapat dilihat pada gambar 2. Pada kesempatan ini peserta juga dijelaskan fungsi-fungsi menu yang terdapat dari halaman posting, seperti membuat huruf tebal, huruf miring, menggarisbawahi huruf, mengatur ukuran huruf, serta mengatur posisi tulisan yang dibuat. Pada pertemuan ini juga dijelaskan cara membuat video di postingan, menyematkan tautan, menampilkan gambar, dan menampilkan karakter-karakter spesial yang dapat dimanfaatkan. Pada dasarnya, beberapa menu di halaman posting, mirip dengan menu yang ada pada aplikasi word.



**Gambar 2.** Halaman posting

Pada pertemuan ketiga, disampaikan materi yang tidak kalah penting dari sebuah blog, yaitu mempercantik tampilan blog. Pada kesempatan ini peserta diberikan materi mengenai mengganti tema dari sebuah blog, sampai mengedit tema yang sudah diterapkan. Tema untuk blog dapat menggunakan tema yang sudah disediakan secara default, atau bisa juga dengan menggunakan tema yang disediakan dari pihak ke 3. Beberapa situs yang menyediakan tema gratis untuk blog di blogspot, seperti:

1. <https://btemplates.com/>
2. <https://gooyaabitemplates.com/>
3. <https://gooyaabitemplates.com/>
4. <https://www.templateism.com/>
5. <https://www.mybloggerthemes.com/>

Tema atau template yang disediakan pada situs-situs tersebut dapat di download secara gratis dan diterapkan pada blog yang telah dibuat. Pada kesempatan ini, peserta juga diberi materi untuk mengedit tema sesuai dengan kebutuhan peserta, misalnya menambahkan menu dan menghapus menu pada tema.

Pada pertemuan keempat, peserta diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi-materi yang sudah pernah disampaikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya. Peserta memiliki banyak pertanyaan, terkait dengan pengaturan pada blog yang telah dibuat. Peserta juga memberikan pertanyaan terkait dengan adsense, dimana adsense dapat diajukan setelah sebuah blog memiliki minimal 7 postingan dan sudah dibuat minimal 1 minggu. Apabila sebuah blog sudah memenuhi kriteria tersebut, maka blog yang dibuat sudah dapat diajukan untuk mengikuti program adsense. Pada pertemuan ini, peserta juga diberikan tugas yang dikerjakan selama 2 minggu, tugas berupa membuat blog pendidikan. Tugas ini memiliki ketentuan sebagai berikut:

1. Membuat minimal 5 postingan
2. Postingan harus membuat gambar, video, serta link tautan
3. Materi yang diposting, harus terkait dengan pendidikan

4. Materi dibuat berdasarkan ide sendiri, bukan merupakan hasil copypaste dari sumber lain
5. Blog yang dibuat harus terlihat rapi dan bagus
6. Menggunakan tema yang menarik dan responsive

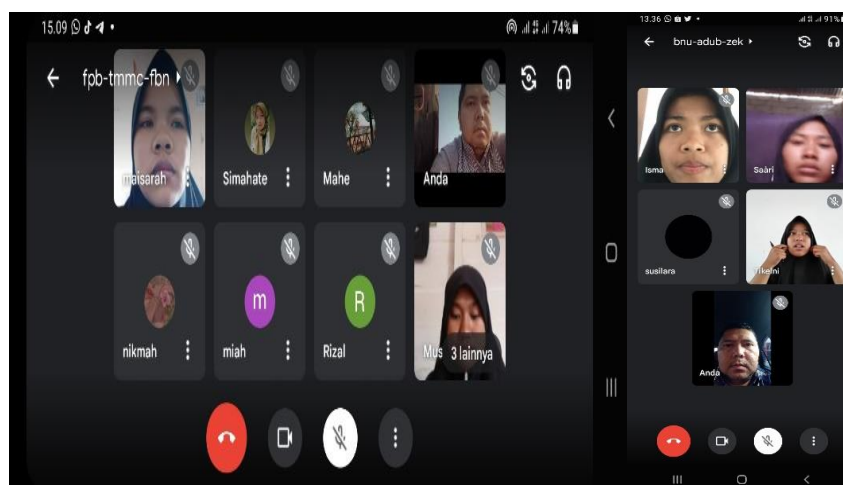
Tugas ini dikumpulkan secara online dengan menggunakan Google form. Tugas kemudian akan dinilai dan dievaluasi sehingga akan diadakan perbaikan bila diperlukan pada pelatihan selanjutnya. Berikut beberapa blog hasil tugas peserta, dapat dilihat pada gambar 3 dan gambar 4.



Gambar 3. Blog tugas peserta pelatihan



Gambar 4. Blog tugas peserta pelatihan



Gambar 5. Kegiatan pelatihan

### **Kesimpulan**

Pengabdian kepada masyarakat dengan tema membuat blog pendidikan sangat diperlukan oleh mahasiswa serta bermanfaat. Manfaat yang didapatkan oleh mahasiswa selain meningkatkan skill di bidang TIK, juga akan meningkatkan daya jual mahasiswa nantinya saat mencari pekerjaan. Membuat blog pendidikan juga akan bermanfaat berupa tersebarnya informasi-informasi tentang pendidikan di dunia maya, hal positifnya adalah informasi tersebut dapat di akses kapanpun dan dimanapun serta oleh siapapun di seluruh dunia. Pentingnya pengabdian dengan tema membuat blog ini dilakukan, maka dimasa mendatang perlu pengabdian serupa lebih sering diadakan serta dengan peserta yang lebih beragam.

### **Ucapan Terima Kasih**

Ungkapan terima kasih disampaikan kepada semua unsur dan pihak yang terlibat dalam aktualisasi pengabdian masyarakat ini, khususnya kepada pengelola JPMA yang telah menyebarkan laporan kegiatan ini.

### **Daftar Pustaka**

- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 28–37.  
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1041/724>
- Ayumida, S., Natalia, F., & Nuraeni, Y. S. (2019). Pelatihan Pembuatan Blog di Yayasan Yatim, Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan, Teluk Jambe Timur Karawang. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 316–322.  
<https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i2.6152>
- Azhar, Z., Hutahaean, J., Siagian, Y., & Syah, A. Z. (2019). Pelatihan Pembuatan Blog Pada Siswa Lembaga Kursus Pendidikan (Lkp) Mandiri. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 2(1), 65–74.  
<https://doi.org/10.33330/jurdimas.v2i1.285>
- Habib Cahyono. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 1(1), 32–43.  
<https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/DeBode/article/download/34/19>
- Mata, P., Fiqih, P., & Tulungagung, F. I. (2016). Penerapan Metode Praktek dalam Pembiasaan Sholat. *Ekonomi Syari'ah*, 3(2), 158–174.
- Mubaroh, S., Fujiyanti, L., & Pratiwi, I. R. (2020). Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Dan Sarana Literasi Digital Guru. *Bhakti Persada*, 6(2), 107–117.  
<https://doi.org/10.31940/bp.v6i2.2006>
- Muslim, B. (2019). Pelatihan Pembuatan Blog Bagi Guru SMPN 8 Kota Pagaralam. *Ngabdimas*, 2(1), 18–30.  
<https://doi.org/10.36050/ngabdimas.v2i1.223>
- Nasution, A. K. P. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Internet*. OSF Preprints.  
<https://doi.org/10.31219/osf.io/zr2ka>

Rochanah, R. (2020). Peran Mahasiswa Pgmi Iain Kudus Sebagai Agent of Change Di Masa Pandemi Covid-19. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(2), 339.

<https://doi.org/10.21043/elementary.v8i2.8094>

<https://btemplates.com/>

<https://gooyaabitemplates.com/>

<https://gooyaabitemplates.com/>

<https://www.templateism.com/>

<https://www.mybloggerthemes.com/>

<https://www.blogger.com/about/?bpli=1>