



---

**PELATIHAN APLIKASI *ELICIT* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENULIS LITERATURE RIVIEW KARYA ILMIAH**

**Muhammad Hasyimsyah Batubara**

IAIN Takengon, Aceh Tengah, Aceh, Indonesia  
email: muhammad.hasyimsyahbatubara@gmail.com

**Abstract:** This training activity on using the Elicit application aims to have an impact on improving students' abilities in writing scientific papers. Elicit is an application specifically designed to help people develop scientific writing skills using the various features and resources available. This activity is carried out using the method of identifying training objectives, selecting target participants, preparing materials, practical exercises, and follow-up support. The results of the activity show that training in using the Elicit application significantly increases students' ability to enrich their knowledge of reference sources. Students who take Elicit training experience significant improvements in the structure, argumentation, citation, and writing style of their scientific papers. Apart from that, they are also better able to use relevant scientific resources in their writing. This activity also provides recommendations for further development in training methods and the use of similar applications to continue to improve students' scientific writing skills in the future.

**Keywords:** Elicit, Scientific Work, Writing, Students

**Abstrak:** Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *Elicit* ini bertujuan untuk memberikan dampak dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. *Elicit* adalah sebuah aplikasi yang dirancang khusus untuk membantu orang mengembangkan keterampilan menulis ilmiah dengan menggunakan berbagai fitur dan sumber daya yang tersedia. Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan metode identifikasi tujuan pelatihan, pilih target peserta, persiapan materi, latihan praktis, dukungan lanjutan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi *Elicit* secara signifikan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memperkaya pengetahuan sumber rujukan. Mahasiswa yang mengikuti pelatihan *Elicit* mengalami peningkatan yang signifikan dalam hal struktur, argumentasi, pengutipan, dan gaya penulisan karya ilmiah mereka. Selain itu, mereka juga lebih mampu menggunakan sumber daya ilmiah yang relevan dalam penulisan mereka. Kegiatan ini juga memberikan rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut dalam metode pelatihan dan penggunaan aplikasi serupa guna terus memperbaiki kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa di masa mendatang.

**Kata Kunci:** *Elicit*, Karya Ilmiah, Menulis, Mahasiswa

**DOI:** <https://doi.org/10.37249/jpma.v3i2.683>

**Received:** 24 October 2023; **Revised:** 23 November 2023; **Accepted:** 30 November 2023

**To cite this article:** Batubara, M. H. PELATIHAN APLIKASI ELICIT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENULIS LITERATURE RIVIEW KARYA ILMIAH. *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 3(2), 34–40.



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

## Pendahuluan

Penulisan karya ilmiah yang berkualitas dan mumpuni merupakan keterampilan inti yang tidak hanya diperlukan dalam dunia akademik, tetapi juga dalam berbagai aspek kehidupan profesional (Cho and Schunn, 2010). Kemampuan untuk merumuskan ide, mengorganisir informasi, dan menyajikan temuan secara sistematis merupakan fondasi utama dalam menjalankan penelitian dan pengembangan ilmiah. Di era teknologi

informasi yang terus berkembang, perangkat lunak dan aplikasi penelitian memainkan peran yang semakin krusial dalam mendukung proses penulisan karya ilmiah yang efisien (Segal and Morris, 2012; Ale Ebrahim, 2016; Pavlov, 2018; Timakov, 2023). Hal ini mendorong mahasiswa untuk lebih menguasai digital literasi. Keterampilan digital penting bagi siswa, lebih luas lagi literasi digital sangat penting dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di era digital yang lebih luas kedepannya (Isnawati, at al. 2021; Murtadho, at al., 2023).

Dalam era di mana teknologi telah merasuk dalam semua aspek kehidupan kita, adaptasi terhadap perkembangan digital adalah hal yang tak terhindarkan. Mahasiswa masa kini perlu menguasai keterampilan menulis karya ilmiah yang tidak hanya kompeten dari segi isi, tetapi juga dalam hal presentasi dan format. Oleh karena itu, pelatihan aplikasi digital muncul sebagai solusi yang relevan dan efektif untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan penulisan yang dibutuhkan dalam dunia akademik yang semakin terhubung dan tergantung pada teknologi.

Aplikasi *Elicit* adalah salah satu alat yang muncul sebagai solusi untuk membantu mahasiswa dan peneliti dalam menjalankan penelitian dan menulis karya ilmiah. Aplikasi ini memberikan sejumlah fitur yang mempermudah pencarian, pengorganisasian, dan penulisan referensi serta catatan. Penggunaannya yang intuitif dan fungsional menjadikan *Elicit* sebagai alat yang menjanjikan bagi mereka yang berkecimpung dalam dunia penelitian ilmiah. Adapun pengertian *Elicit* seperti yang disampaikan Cruz, at al (2015) memperkenalkan *Elicit* sebagai alat visualisasi untuk mengeksplorasi algoritma komputasi evolusioner. Sedangkan Kung (2023) membahas *Elicit* sebagai alat online yang dikembangkan oleh *Ought*, yang menggunakan model bahasa untuk mengotomatiskan sebagian alur kerja peneliti, khususnya dalam sintesis bukti dan ekstraksi teks. Singkatnya, dari pendapat diatas ini secara kolektif menyoroti berbagai aspek dan penerapan istilah "mendapatkan" dalam konteks bantuan penelitian AI, visualisasi komputasi evolusioner, pengumpulan data linguistik, dan fungsi statistik dalam manajemen risiko.

Dalam artikel ilmiah ini, kami akan menjelajahi pentingnya pelatihan penggunaan aplikasi *Elicit* dalam konteks peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Pelatihan semacam ini tidak hanya memungkinkan para mahasiswa untuk memahami cara mengoperasikan *Elicit*, tetapi juga memberikan fondasi yang kuat dalam pengembangan keterampilan penelitian, pengumpulan data, dan penyusunan tulisan ilmiah yang berkualitas. Sebagai pengantar, artikel ini akan merinci alasan mengapa aplikasi *Elicit* menjadi alat yang sangat relevan dan bermanfaat dalam pendidikan tinggi, serta akan merincikan tujuan dari kegiatan ini, yaitu upaya mengidentifikasi dampak positif dari pelatihan penggunaan *Elicit* pada kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah.

Pelatihan penggunaan aplikasi *Elicit* dapat menjadi langkah yang sangat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. *Elicit* adalah alat yang dirancang khusus untuk membantu penelitian dan penulisan ilmiah. Pelatihan

penggunaan aplikasi *Elicit* dapat membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dengan cara yang lebih efisien dan terstruktur.

Dengan demikian, pelatihan aplikasi digital menjadi suatu kebutuhan mendesak dalam pendidikan tinggi, dan artikel ini akan membantu pembaca memahami betapa pentingnya pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran menulis karya ilmiah serta bagaimana hal ini dapat meningkatkan prestasi dan produktivitas mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

### **Metode**

Berikut ini adalah beberapa langkah yang diambil untuk menyelenggarakan pelatihan ini:

1. Identifikasi Tujuan Pelatihan
2. Pilih Target Peserta
3. Persiapan Materi
4. Latihan Praktis
5. Dukungan Lanjutan.

### **Hasil dan Pembahasan**

#### **Penyampaian Materi**

Pelatihan *Elicit* sering kali mencakup kombinasi teori dan praktik, di mana peserta dilibatkan dalam latihan dan simulasi untuk mengembangkan keterampilan mereka dalam menggali informasi dengan efektif. Pelatihan *Elicit* biasanya merujuk pada pelatihan untuk memahami, mengumpulkan, dan menggali informasi rujukan yang efektif. Berikut adalah beberapa materi dalam pelatihan *Elicit*:

1. Prinsip Dasar dan Konsep dasar mengenai apa itu *Elicit* dan mengapa itu penting.
2. Keterampilan untuk mencari dan meramu rujukan yang dibutuhkan
3. Etika Mengutip pendapat atau artikel orang lain

Pada ketiga materi diatas disampaikan kepada peserta mengenai fungsi *Elicit* yang dapat membantu mahasiswa dalam:

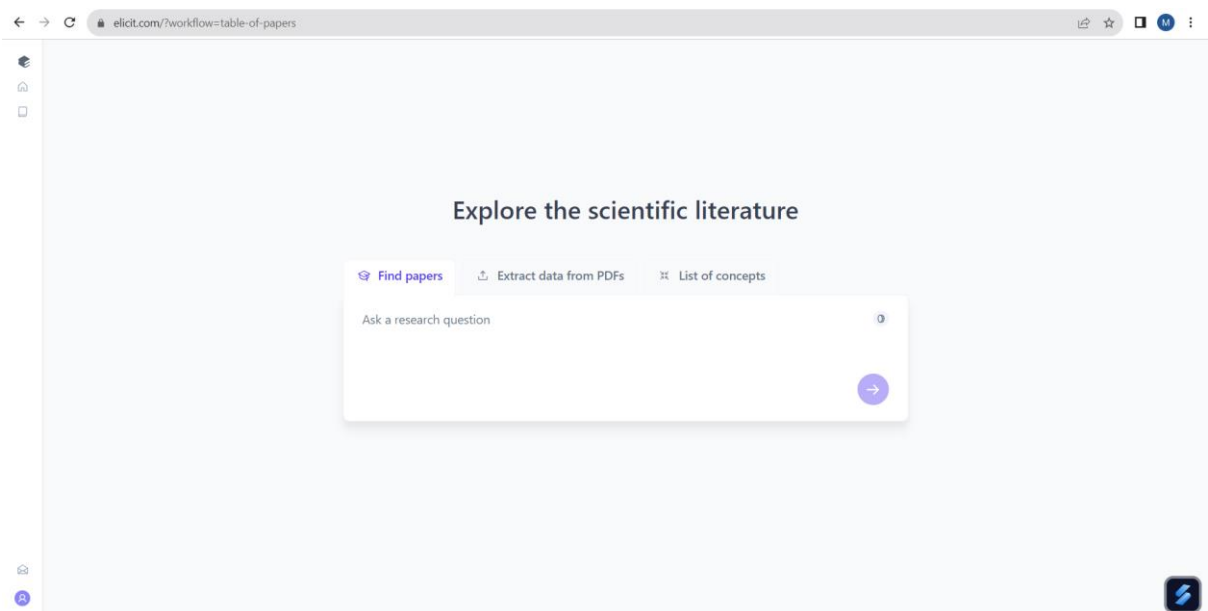
- a. Menemukan artikel mengenai topik penelitian yang diinginkan dengan cepat
- b. Menganalisis dan mengatur beberapa artikel untuk kepentingan artikel yang lagi disusun
- c. Meringkas kesimpulan dari artikel yang paling banyak dikutip mengenai suatu topik penelitian
- d. Menjelajahi dan bertukar pikiran tentang pertanyaan penelitian
- e. Mengidentifikasi kata kunci atau istilah pencarian
- f. mendapatkan definisi istilah yang diinginkan
- g. Bisa mempersempit atau menyesuaikan arah penelitian yang dilakukan

#### **Latihan Praktis**

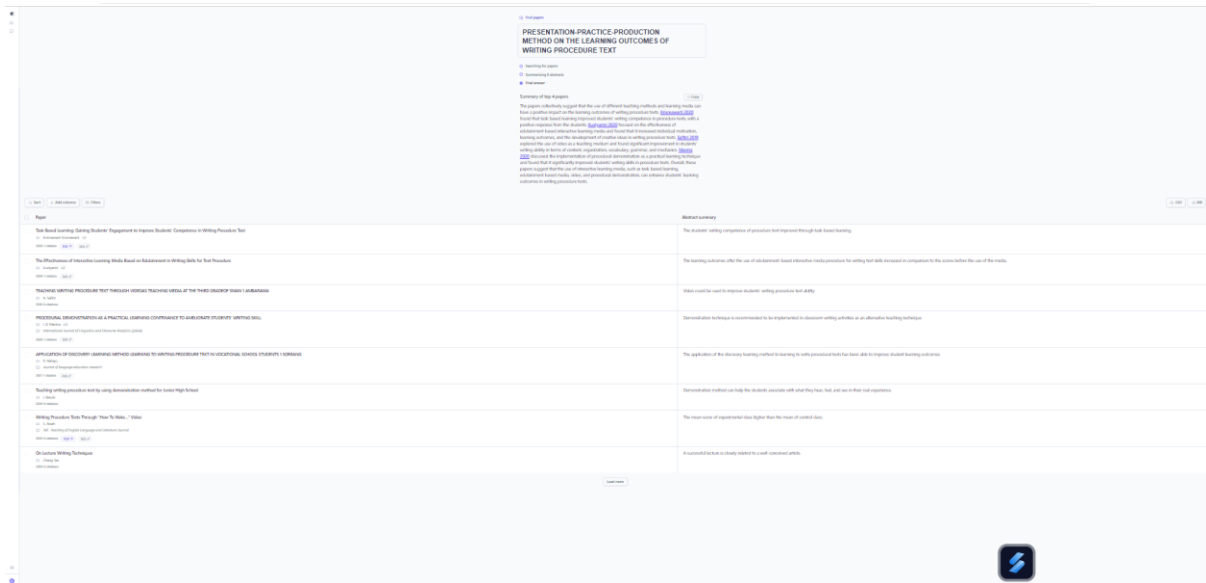
Pada sesi ini akan dipraktekkan secara langsung langkah-langkah sederhana untuk menggunakan *Elicit* AI, adapun yang disampaikan sebagai berikut:

1. Membuka situs web resmi *Elicit* AI di <https://elicit.org/signup>.
2. mendaftarkan akun gratis dengan mengisi formulir pendaftaran yang disediakan.
3. Setelah berhasil mendaftar, masuk ke akun masing-masing menggunakan kredensial yang telah dibuat.
4. Pada halaman utama, arahkan kursor ke kotak pencarian dan masukkan pertanyaan atau kata kunci yang ingin diteliti.
5. Tekan tombol "Cari" atau tekan tombol Enter untuk memulai pencarian.
6. Tunggu beberapa saat sampai *Elicit* AI mengembalikan hasil pencarian berupa artikel-artikel terkait dan pertanyaan-pertanyaan alternatif.
7. Seleksi dan teliti hasil pencarian tersebut dan pilih artikel yang paling relevan dengan kebutuhan yang dicari.

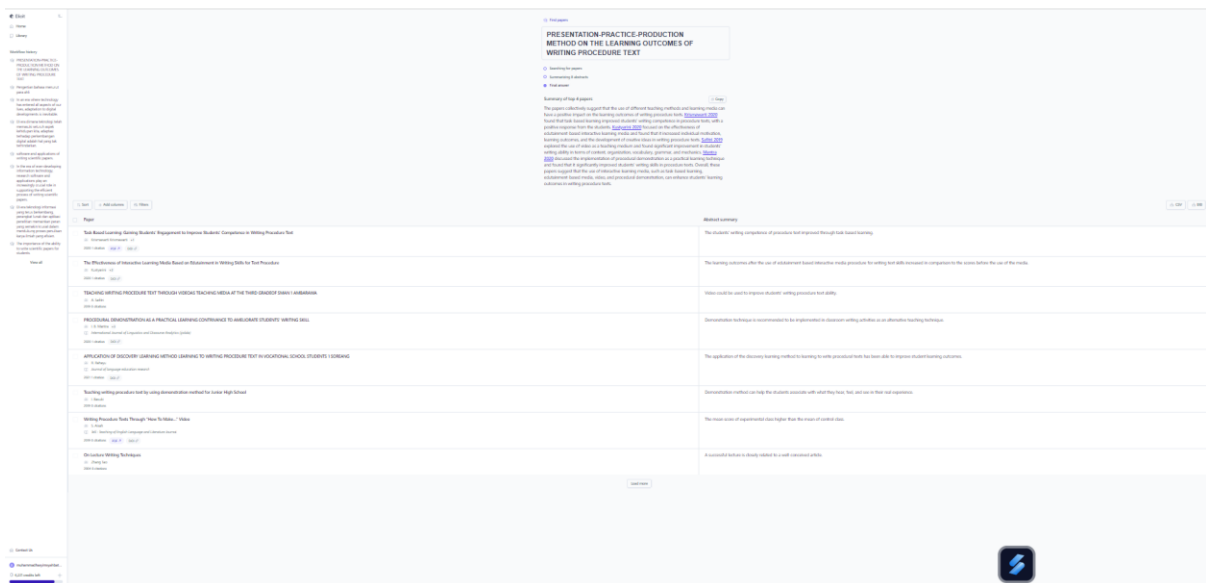
Adapun tampilan <https://elicit.org/signup> pada layar komputer seperti gambar dibawah ini:



Gambar 1. Tampilan dasar *Elicit*



Gambar 2. Tampilan pencarian artikel



Gambar 3. Tampilan saran artikel hasil pencarian *Elicit*

## Dukungan Lanjutan

Untuk memberikan dukungan lanjutan terhadap pelatihan aplikasi *Elicit* yang telah diberikan kepada mahasiswa, mengambil beberapa langkah berikut:

1. Evaluasi Hasil Pelatihan
2. Refresher Course
3. Dukungan Individual
4. Materi Tambahan
5. Diskusi dan Kolaborasi
6. Pengembangan Keterampilan Lanjutan
7. Umpan Balik Terus-menerus

## 8. Sumber Daya Online

## 9. Komunitas Mahasiswa

Dengan mengikuti langkah-langkah ini, diharapkan dapat membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan mereka dalam menggunakan aplikasi *Elicit* secara efektif dan efisien.



Gambar 4. Praktek peserta kegiatan

## Kesimpulan

Dari pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *Elicit* ini memberikan pengaruh yang positif dan meningkatkan kemampuan mahasiswa terhadap pemahaman dalam menyusun literature review sebuah artikel ilmiah. Mahasiswa diberikan wawasan yang lebih luas dalam kemudahan mendapatkan rujukan dan kajian yang sama dengan minat ketertarikannya dalam menulis sebuah artikel ilmiah. Dengan kegiatan ini diharapkan kedepan memberikan dorongan yang tinggi kepada mahasiswa supaya lebih produktif lagi menulis artikel ilmiah dengan bantuan AI yang semakin banyak dan pada khususnya dengan aplikasi seperti *Elicit*.

## Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terimakasih kepada pihak yang turut serta dalam merealisasikan kegiatan ini.

## Daftar Pustaka

- Ale Ebrahim, N. (2016). *Research Tools: Supporting Research and Publication*. Figshare. Retrieved October 24, 2023, from [https://figshare.com/articles/presentation/Research\\_Tools\\_Supporting\\_Research\\_and\\_Publication/3381811/1](https://figshare.com/articles/presentation/Research_Tools_Supporting_Research_and_Publication/3381811/1)
- António Cruz, Penousal Machado, Filipe Assunção, and António Leitão. 2015. *Elicit: Evolutionary Computation Visualization*. In *Proceedings of the Companion Publication of the 2015 Annual Conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO Companion' 15)*. Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 949–956. <https://doi.org/10.1145/2739482.2768443>
- Cho, K., Schunn, C. (2010). *Developing Writing Skills Through Students Giving Instructional Explanations*. In: Stein, M., Kucan, L. (eds) *Instructional Explanations in the Disciplines*. Boston, MA: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0594-9\\_13](https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0594-9_13)
- Isnawati, I., Zamhari., A., Yusuf, M., Sujoko, I. (2021). Strengthening Digital Literacy toward Students in Facing Education Era 4.0. *Proceedings of the 3rd International*

*Colloquium on Interdisciplinary Islamic Studies, ICIIS 2020, 20-21 October 2020, Jakarta, Indonesia.* EAI.

DOI: 10.4108/eai.20-10-2020.2305174

Kung, J. (2023). Elicit (product review). *Journal of the Canadian Health Libraries Association Journal De l'Association Des bibliothèques De La Santé Du Canada*, 44(1), 15-18.

<https://doi.org/10.29173/jchla29657>

Murtadho, M. I., Rohmah, R. Y., Jamilah, Z..., & Furqon, M. (2023). The Role of Digital Literacy in Improving Students' Competence in the Digital Era. *AL-WIJDĀN Journal of Islamic Education Studies*, 8(2), 253–260.

<https://doi.org/10.58788/alwijdn.v8i2.2328>

Pavlov, D. (2018). Automatic Layout and Publishing of Scientific and Software Documentation. *Computer Tools in Education*, 6(2018), 39-46.

<https://doi.org/10.32603/2071-2340-2018-6-39-46>

Segal, J. & Morris, C. (2012). Developing Software for a Scientific Community: Some Challenges and Solutions. In J. Leng & W. Sharrock (Eds.), *Handbook of Research on Computational Science and Engineering: Theory and Practice* (pp. 177-196). IGI Global.

<https://doi.org/10.4018/978-1-61350-116-0.ch008>

Timakov, K. (2023, April). Research and development of methods for automating the design of scientific papers according to specified requirements. In *International Conference on Digital Transformation: Informatics, Economics, and Education (DTIEE2023)* (Vol. 12637, pp. 118-124). SPIE.

<https://doi.org/10.1117/12.2680718>