



**MEMPERKUAT LANDASAN TEORI KARYA ILMIAH MAHASISWA DENGAN
APLIKASI *CONSENSUS***

Andika Hariyanto Surbakti¹, Sungkawati Kardi Wahyuningsih², Nurmalina³, Muhammad Hasyimsyah Batubara⁴

^{1,2,3,4}IAIN Takengon, Aceh Tengah, Aceh, Indonesia

email: andikahariyanto_surbakti@yahoo.com¹, kardisungkawati@gmail.com²,
nurmalina125@gmail.com³, muhammad.hasyimsyahbatubara@gmail.com⁴

Abstract: The ability to write theoretical foundations in scientific work is vital to developing knowledge and success in the academic world. However, many students often face difficulties understanding the basic concepts of theoretical foundations and arranging them correctly in their scientific work. Training activities were carried out to overcome this obstacle, including training in using the Consensus application to develop basic theoretical writing skills. This activity involves student groups in training on using the Consensus application. This training includes understanding the basics of theoretical foundations, organizing information, and utilizing the Consensus application in compiling theoretical foundations. The activity results show that using the Consensus application can significantly strengthen students' abilities in writing a cohesive and structured theoretical basis. Provides valuable insight for students who are interested in improving theoretical foundation writing skills in the context of scientific work. This activity also supports the importance of supporting technology in higher education to facilitate a more effective and efficient learning process.

Keywords: Theoretical Foundations, Scientific Work, Training, Consensus Application, Writing Ability

Abstrak: Kemampuan menulis landasan teori dalam karya ilmiah merupakan aspek penting dalam pengembangan pengetahuan dan keberhasilan dalam dunia akademik. Namun, banyak mahasiswa sering menghadapi kesulitan dalam memahami konsep dasar landasan teori serta menyusunnya dengan benar dalam karya ilmiah mereka. Untuk mengatasi hambatan ini, kegiatan pelatihan dilakukan dengan pelatihan penggunaan aplikasi *Consensus* sebagai alat bantu dalam mengembangkan kemampuan menulis landasan teori. Kegiatan ini melibatkan kelompok mahasiswa dalam pelatihan penggunaan aplikasi *Consensus*. Pelatihan ini mencakup pemahaman dasar-dasar landasan teori, pengorganisasian informasi, dan pemanfaatan aplikasi *Consensus* dalam menyusun landasan teori. Hasil PkM memperlihatkan aplikasi *Consensus* mampu memperkuat kemampuan mahasiswa dalam menulis landasan teori yang kohesif dan terstruktur. Memberikan wawasan berharga bagi mahasiswa yang tertarik dalam meningkatkan keterampilan menulis landasan teori dalam konteks karya ilmiah. Kegiatan ini juga mendukung pentingnya teknologi pendukung dalam pendidikan tinggi untuk menjembati proses pembelajaran yang lebih efisien dan efektif.

Kata Kunci: Landasan Teori, Karya Ilmiah, Pelatihan, Aplikasi *Consensus*, Kemampuan Menulis

DOI: <https://doi.org/10.37249/jpma.v3i2.685>

Received: 26 October 2023; **Revised:** 11 December 2023; **Accepted:** 16 December 2023

To cite this article: Surbakti, A. H., Wahyuningsih, S. K., Nurmalina, N., & Batubara, M. H. (2023). MEMPERKUAT LANDASAN TEORI KARYA ILMIAH MAHASISWA DENGAN APLIKASI *CONSENSUS*. *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 3(2), 63–68.

<https://doi.org/10.37249/jpma.v3i2.685>



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Pendahuluan

Menurut Rusydi (2020); Putra (2020); Muris, A. (2021); Sasmita, R. S. (2020) ketergantungan terhadap internet sebagai sumber belajar di kalangan pelajar merupakan hal yang biasa di era sekarang karena kemudahan dan kekayaan informasi online yang tersedia, sehingga dapat membantu kegiatan akademis. Namun banyak mahasiswa di era komputer dan internet saat ini menghadapi kesulitan dalam mengatur dan mengelola referensi serta membangun landasan teori yang berkualitas tinggi.

Hasibuan & Tarigan, 2022; Tarigan et al (2023) kesulitan dalam mengelola dan membangun landasan teori yang berkualitas untuk dijadikan referensi merupakan tantangan umum dalam penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa. Penggunaan aplikasi *Consensus* menjadi semakin penting dalam upaya untuk mengatasi masalah ini. Aplikasi ini adalah alat yang dirancang untuk membantu peneliti mengumpulkan, mengatur, dan merujuk pada sumber informasi dengan lebih efektif (<https://consensus.app/home/> (2023); <https://www.technource.com/> (2023)). Peneliti dapat menghemat waktu, mengurangi kesalahan penulisan, dan secara keseluruhan meningkatkan kualitas landasan teori dalam karya ilmiah dengan menggunakan aplikasi ini.

Dalam kegiatan PkM yang dilaksanakan, kami akan menjelaskan pentingnya penggunaan aplikasi *Consensus* untuk memperkuat kemampuan menulis landasan teori karya ilmiah mahasiswa. Kami akan membahas langkah-langkah praktis dalam menggunakan aplikasi tersebut, manfaatnya dalam penulisan karya ilmiah, dan bagaimana aplikasi *Consensus* dapat mempermudah kolaborasi antar peneliti dalam pengembangan landasan teori yang komprehensif. Tujuan utama dari pelatihan ini adalah untuk memberikan peserta pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi *Consensus* sebagai alat bantu dalam menyusun landasan teori karya ilmiah.

Metode

Pelatihan ini untuk membantu peserta mengoptimalkan penggunaan aplikasi *Consensus* untuk keperluan akademik mereka dan memperkuat kemampuan menulis landasan teori karya ilmiah. Berikut adalah panduan umum melaksanakan pelatihan ini:

1. Menentukan Tujuan Pelatihan
2. Pilih Aplikasi yang Tepat
3. Persiapan Materi Pelatihan
4. Lakukan Sesi Pelatihan
5. Praktek Mandiri
6. Tindak Lanjut

Hasil dan Pembahasan

Landasan teori yang kuat adalah pondasi dari sebuah karya ilmiah. Ini adalah bagian dari karya ilmiah yang memungkinkan pembaca untuk memahami konteks, kerangka teoritis, dan dasar pengetahuan yang mendukung argumen peneliti. Landasan teori yang baik membantu peneliti untuk merinci kerangka pemikiran mereka dan mengarahkan penelitian mereka ke arah yang relevan dan signifikan. Dalam penulisan

karya ilmiah, peneliti sering kali harus merujuk pada banyak sumber informasi, termasuk artikel jurnal, buku, laporan penelitian, dan sumber lainnya.

Mengelola referensi ini secara manual dapat menjadi tugas yang rumit dan memakan waktu. Kesalahan penulisan referensi juga dapat mengurangi keandalan karya ilmiah. Aplikasi "*Consensus*" menyediakan solusi bagi peneliti untuk mengatasi tantangan pengorganisasian dan pengelolaan referensi. Aplikasi ini memungkinkan peneliti untuk mengimpor, menyusun, dan merujuk pada referensi dengan lebih mudah. Ini juga dapat meminimalkan risiko kesalahan penulisan dan membantu peneliti menghemat waktu.

Dalam kegiatan PkM ini disampaikan bagaimana aplikasi *Consensus* dapat diterapkan dalam konteks penulisan landasan teori karya ilmiah, mengapa pelatihan ini penting dilakukan, dan bagaimana aplikasi ini dapat memperkaya proses penelitian akademik, cara dan langkah penggunaan aplikasi ini.

Sesi Presentasi Untuk Memahami Konsep Materi Pelatihan

1. Pengenalan Landasan Teori:

- Definisi landasan teori
- Pentingnya landasan teori dalam penelitian
- Karakteristik landasan teori yang baik

2. Pemanfaatan Aplikasi *Consensus*:

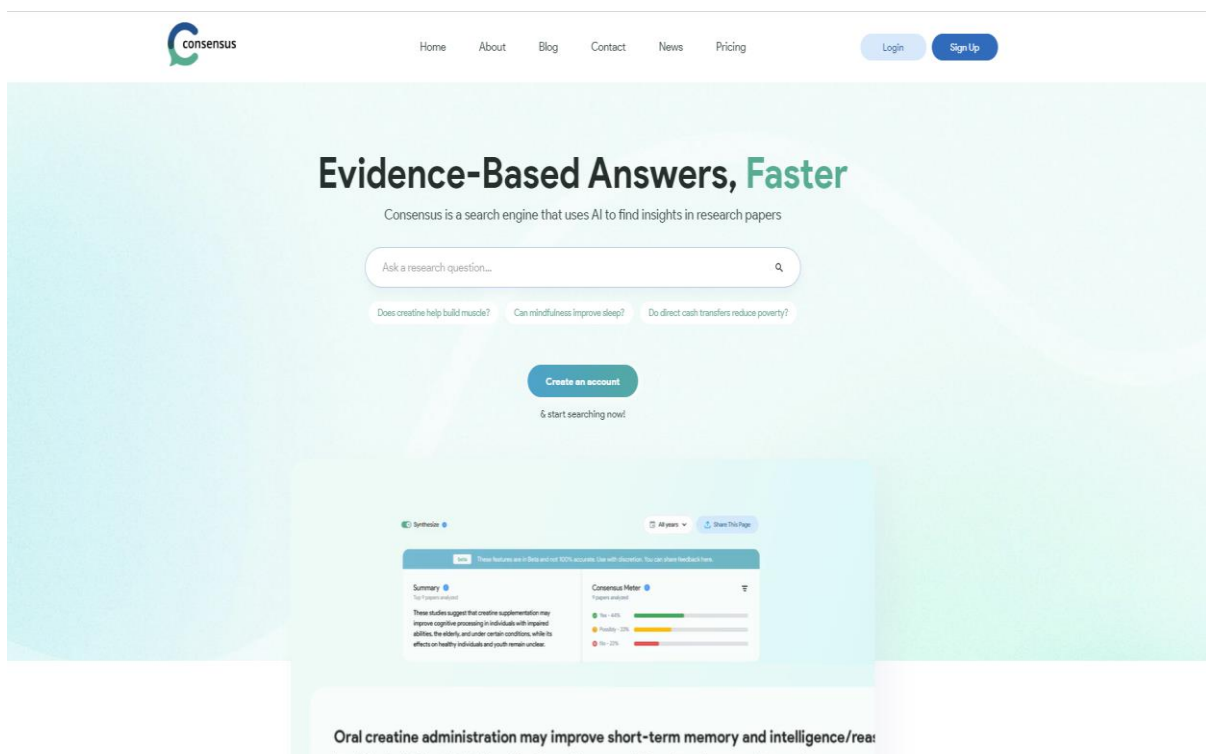
- Apa itu aplikasi *Consensus*?
- Kelebihan aplikasi *Consensus* dalam penulisan landasan teori

Demonstrasi Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi *Consensus*

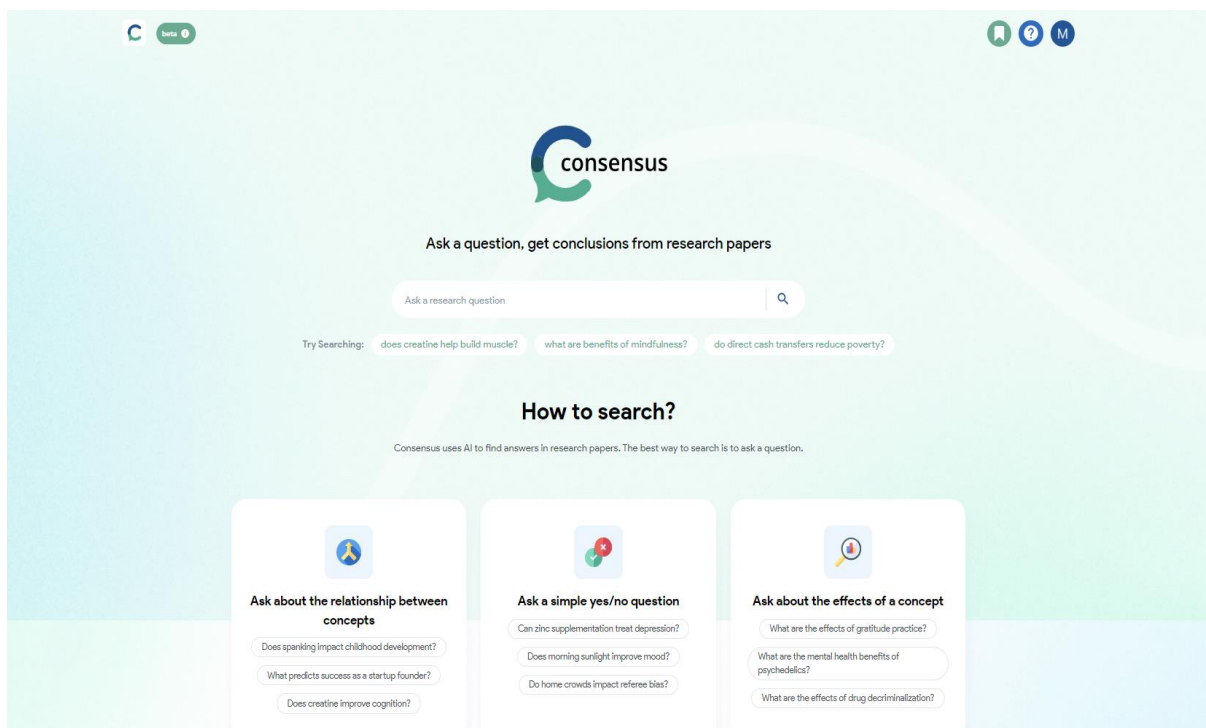
- Pemahaman struktur landasan teori
- Mencari sumber informasi yang relevan
- Menyusun kutipan dan catatan dari sumber
- Mengorganisasi kutipan dan catatan menggunakan aplikasi *Consensus*
- Menggabungkan kutipan dan catatan menjadi teks landasan teori yang kohesif

Latihan Praktik Menggunakan Aplikasi *Consensus*

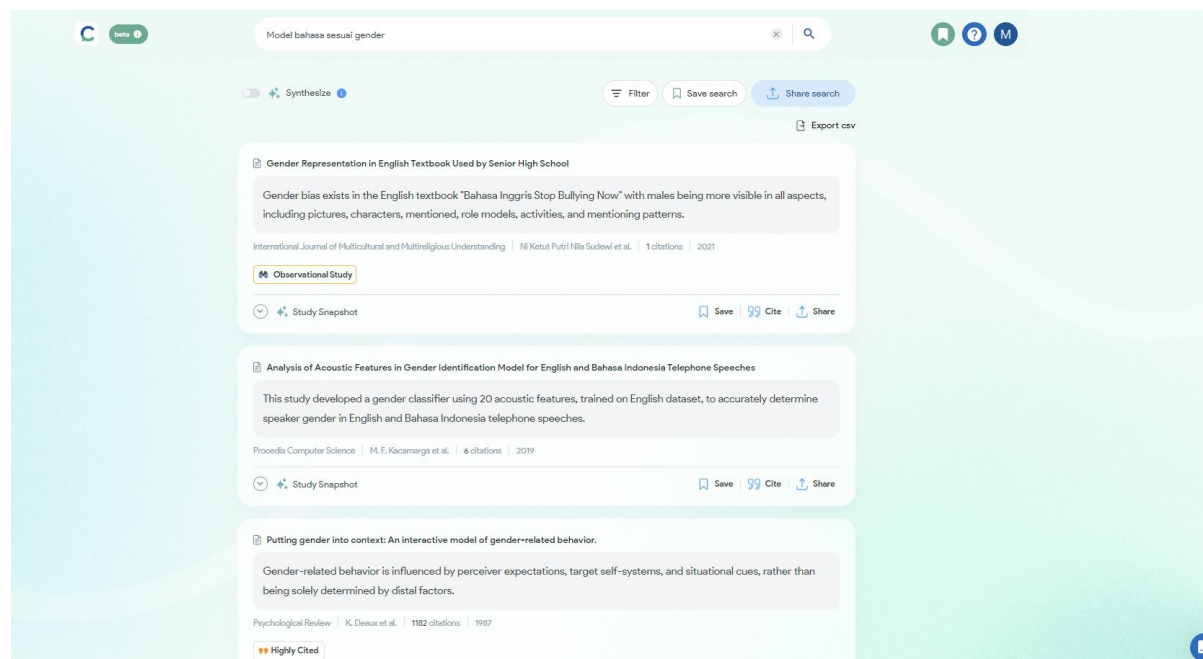
- Peserta akan diberikan materi atau topik tertentu untuk digunakan dalam latihan praktik penggunaan aplikasi *Consensus*



Gambar 1. Tampilan beranda *Consensus*



Gambar 2. Tampilan layar dasar pencarian pada *Consensus*



Gambar 3. Tampilan pencarian pada *Consensus*

Diskusi Kelompok Untuk Berbagi Pengalaman Dan Pengetahuan

Diskusi kelompok ini dirancang untuk saling berbagi pengalaman, pengetahuan, pemahaman antara peserta dalam penulisan karya ilmiah. Tujuan dari diskusi ini adalah untuk saling mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, dan membagikan tips serta strategi yang dapat meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah. Masing-masing peserta memberikan tips atau strategi yang efektif dalam menyusun karya ilmiah. Diskusi diakhiri dengan ringkasan singkat dari pembahasan dan kesimpulan yang diambil dari pengalaman dan pengetahuan yang telah dibagikan. Tujuan akhirnya adalah agar setiap peserta PkM dapat memperkaya pengetahuan mereka, membangun jaringan kolaboratif, dan meningkatkan keterampilan penulisan karya ilmiah mereka.



Gambar 4. Peserta pelatihan aplikasi *Consensus*

Kesimpulan

Dalam era teknologi yang terus berkembang pesat, keahlian dalam penggunaan perangkat lunak menjadi keterampilan krusial bagi banyak profesi, khususnya mahasiswa. Pelatihan aplikasi *Consensus* ini tidak hanya memberikan pemahaman mendalam tentang fitur dan fungsi perangkat terkini, tetapi juga meningkatkan kepercayaan diri peserta dalam menggunakan teknologi ini guna meningkatkan kemampuan dalam menulis artikel ilmiah. Diharapkan bahwa peningkatan kompetensi ini akan memberikan dampak positif dalam produktivitas dan hasil menulis mahasiswa. Berbagai saran dan masukan dari peserta dapat dijadikan acuan untuk perbaikan di masa depan. Disarankan agar pelatihan semacam ini diadakan secara berkala dengan memperbarui materi sesuai dengan perkembangan teknologi.

Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua peserta dan instruktur yang telah berkontribusi pada kesuksesan pelatihan ini.

Daftar Pustaka

- Hasibuan, S. A., & Tarigan, F. N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Argumentasi Mahasiswa dengan Metode WH-Questions. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 6(3), 278-284. <https://doi.org/10.33369/jik.v6i3.25085>
- Muris, A. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid 19 Di Prodi Informatika Universitas Baturaja. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 23(1), 119–132. <https://doi.org/10.33557/jurnalmatrik.v23i1.1104>
- Putra, S.A. (2020). Analisis Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga, Politeknik Negeri Medan. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi Medan*, 2(2). 1-13. <https://doi.org/10.47709/jumansi.v2i2.2112>
- Rusydi, I., Agustiana, Z., & Satria, W. (2020). Sosialisasi Dalam Mengantisipasi Kejahatan Internet Di Era Internet of Think Dan Revolusi Industri 4.0. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 129-135. doi: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v1i2.581>
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.603>
- Tarigan, F. N., Fahruzy Nasution, A., & Aminah Hasibuan, S. (2023). Literasi Data: Kemampuan Dan Kesulitan Mahasiswa Dalam Penulisan Dan Publikasi Artikel Jurnal Ilmiah. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 7(2), 212–218. <https://doi.org/10.33369/jik.v7i2.29231>
- <https://consensus.app/search/>
- https://www.technource.com/blog/what-is-consensus-ai/#What_Is_Consensus_AI_Search_Engine