



WORKSHOP ROADMAP KE JURNAL TERINDEKS SCOPUS: PANDUAN PRAKTIS MENULIS ARTIKEL

Awal Kurnia Putra Nasution¹, Leni Agustina Daulay², Mudfar Alianur³, Nurul Aini⁴, Imam Munandar⁵

^{1,2,3,4,5} IAIN Takengon, Aceh Tengah, Aceh, Indonesia

email: awalkpn@gmail.com¹, agustina_leni@yahoo.com², ufar13@yahoo.co.id³, nurulainatkn@gmail.com⁴, imameducator@gmail.com⁵

Abstract: Improving the quality of research and scholarly publications in Scopus-indexed journals poses a significant challenge in today's academic world. To address this challenge and support the development of high-quality academic research, the Faculty of Sharia, Da'wah, and Islamic Studies at IAIN Takengon organized a workshop titled "Roadmap to Scopus-Indexed Journals: Practical Guide to Writing Articles". The workshop aims to provide practical guidance on writing scholarly articles that meet Scopus standards. Participants in the workshop will better understand what Scopus is, the essential steps in writing scholarly articles, techniques for creating captivating titles, and strategies for finding relevant references. This workshop primarily targets participants, including lecturers, students, researchers, and potential authors, who seek to enhance their skills in writing scholarly articles that can be indexed in Scopus. The workshop serves as a solution to the challenges of scholarly article writing and as an interactive platform for participants to engage in discussions, share experiences, and enrich their insights into the world of academic research. Through collaborative efforts to enhance the quality of scholarly article writing that meets Scopus criteria, this workshop is expected to strengthen its role in advancing sustainable knowledge. The community engagement method is implemented through four key steps, including meticulous workshop planning and preparation, event organization with effective promotion, interactive workshop execution, and participant evaluation and feedback collection. The results of the implementation of this method showcase the workshop's success with various relevant materials and positive impacts to assist participants in writing scholarly articles that meet Scopus criteria. This workshop holds the potential to enhance the contribution to academic research at IAIN Takengon and contribute to the advancement of knowledge on a broader scale.

Keywords: Workshop, Scopus-Indexed Journals, Article Writing

Abstrak: Peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah di jurnal yang terindeks Scopus adalah tantangan yang signifikan dalam dunia akademik saat ini. Untuk mengatasi hal ini dan mendukung perkembangan penelitian akademik yang lebih bermutu, Fakultas Syariah, Dakwah, dan Ushuluddin IAIN Takengon mengadakan sebuah workshop dengan tema "Roadmap ke Jurnal Terindeks Scopus: Panduan Praktis Menulis Artikel." Workshop ini bertujuan untuk memberikan panduan praktis tentang proses penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar Scopus. Peserta workshop akan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang apa itu Scopus, langkah-langkah esensial dalam menulis artikel ilmiah, teknik pembuatan judul yang menarik, dan strategi pencarian referensi yang relevan. Workshop ini berfokus pada peserta yang terdiri dari dosen, mahasiswa, peneliti, dan penulis potensial yang ingin meningkatkan keterampilan mereka dalam menulis artikel ilmiah yang dapat diindeks Scopus. Workshop ini tidak hanya sebagai solusi untuk kendala penulisan artikel ilmiah, tetapi juga sebagai platform interaktif yang memungkinkan peserta untuk berdiskusi, bertukar pengalaman, dan memperkaya wawasan dalam dunia penelitian ilmiah. Dengan upaya bersama untuk meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah yang memenuhi kriteria Scopus, workshop ini diharapkan dapat memperkuat peran dalam perkembangan pengetahuan yang berkelanjutan. Metode pengabdian ini dilaksanakan melalui empat langkah, meliputi perencanaan dan persiapan workshop yang matang, pengorganisasian acara dengan promosi yang efektif, pelaksanaan workshop yang interaktif, dan evaluasi serta umpan balik dari peserta. Hasil dari pelaksanaan metode ini adalah suksesnya workshop dengan berbagai materi yang relevan serta dampak positif yang dapat

membantu peserta dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi kriteria Scopus. Workshop ini memiliki potensi untuk meningkatkan kontribusi penelitian akademik di IAIN Takengon dan berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan secara luas.

Kata Kunci: Workshop, Jurnal Terindeks Scopus, Menulis Artikel

DOI: <https://doi.org/10.37249/jpma.v3i2.691>

Received: 13 November 2023; **Revised:** 13 Desember 2023; **Accepted:** 15 Desember 2023

To cite this article: Nasution, A. K. P. (2023). WORKSHOP ROADMAP KE JURNAL TERINDEKS SCOPUS: PANDUAN PRAKTIS MENULIS ARTIKEL. *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 3(2), 47–56. <https://doi.org/10.37249/jpma.v3i2.691>



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Pendahuluan

Peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan akademik dan kontribusi terhadap kemajuan ilmu pengetahuan. Di tengah persaingan yang semakin ketat dalam dunia ilmiah, kemampuan untuk mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal yang terindeks oleh Scopus telah menjadi tolak ukur signifikan. Pengindeks Scopus dipandang sebagai tolok ukur yang signifikan bagi jurnal ilmiah, dan kuantitas serta kualitas jurnal yang terindeks di Scopus dapat berdampak pada publikasi suatu negara (Baas et al., 2020; Gasparyan & Kitas, 2021). Scopus adalah pangkalan data yang mencakup ribuan jurnal berkualitas tinggi yang diakui secara internasional (Cortegiani et al., 2020; Thelwall & Sud, 2022). Sayangnya, banyak akademisi, peneliti, dan mahasiswa mungkin merasa terhambat dalam proses menulis artikel ilmiah yang memenuhi kriteria Scopus (Daud et al., 2020; Wahyuni & Muzdalifah, 2010). Hal ini seringkali melibatkan tantangan dalam memahami prosedur, teknik penulisan yang efektif, dan kriteria yang diperlukan untuk diterbitkan di jurnal Scopus.

Untuk mengatasi kendala-kendala ini dan mendukung pengembangan penelitian akademik yang lebih bermutu, Fakultas Syariah, Dakwah, dan Ushuluddin IAIN Takengon telah menginisiasi sebuah workshop dengan tema "Roadmap ke Jurnal Terindeks Scopus: Panduan Praktis Menulis Artikel." Workshop ini didesain untuk memberikan panduan praktis tentang proses penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar Scopus. Melalui workshop ini, peserta akan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang apa itu Scopus, langkah-langkah esensial dalam menulis artikel ilmiah, teknik pembuatan judul yang menarik, dan strategi untuk mencari referensi yang relevan. Workshop ini diharapkan akan memberikan peserta keterampilan dan pengetahuan yang cukup untuk menghasilkan artikel berkualitas tinggi yang memenuhi kriteria Scopus (Hosen et al., 2021; Huh, 2020).

Workshop ini bukan hanya sekadar forum untuk mengatasi kendala penulisan artikel ilmiah, tetapi juga merupakan wadah interaktif di mana peserta dapat berdiskusi, bertukar pengalaman, dan memperkaya wawasan mereka dalam dunia penelitian ilmiah. Dengan komitmen bersama untuk meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah yang dapat diindeks Scopus, kita dapat memperkuat peran kita sebagai agen perubahan dalam

pengembangan pengetahuan yang berkelanjutan. Dalam artikel ini, kami akan membahas secara rinci bagaimana workshop ini diselenggarakan, tujuan-tujuan yang ingin dicapai, serta dampaknya pada peserta dan komunitas akademik secara luas.

Metode

Workshop dengan tema “Roadmap ke Jurnal Terindeks Scopus: Panduan Praktis Menulis Artikel” ini dilaksanakan oleh Fakultas Syariah, Dakwah, dan Ushuluddin IAIN Takengon. Adapun metode pengabdian ini ada 4 langkah, yaitu:

1. Perencanaan dan Persiapan Workshop

Perencanaan workshop diawali dengan identifikasi tujuan dan target peserta workshop. Adapun Target Peserta workshop adalah dosen, mahasiswa, peneliti, atau penulis potensial yang ingin meningkatkan keterampilan penulisan artikel ilmiah. Pengabdian direncanakan dengan durasi selama 2 jam, pada pukul 09.00-11.00 WIB hari Jumat, tanggal 8 September 2023. Materi presentasi disiapkan dalam bentuk slide power point sebanyak 12 halaman. Materi yang disiapkan yaitu; (1) Apa Itu scopus?; (2) Langkah Membuat Artikel; (3) Tips Membuat Judul Artikel; dan (4) Tips Mencari Referensi dengan Publish or Perish (PoP).

2. Pengorganisasian Acara

Pengorganisasian acara workshop dimulai dengan mempersiapkan link pendaftaran peserta workshop, pendaftaran peserta workshop dibuat dalam bentuk google form. Promosi acara melalui berbagai saluran seperti media sosial, grup WhatsApp dan email. Selanjutnya dilakukan persiapan fasilitas, teknologi, dan materi pelatihan yang diperlukan untuk mendukung workshop. Workshop dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi zoom. Pengorganisasian acara juga meliputi pembuatan tata tertib acara dan susunan acara workshop, serta penyusunan panitia workshop.



Gambar 1. Flyer Workshop

3. Pelaksanaan Workshop

Pelaksanaan Workshop diselenggarakan workshop sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Workshop diawali dengan pembukaan workshop oleh moderator, kata sambutan oleh dekan Fakultas syariah, Dakwah, dan Ushuluddin IAIN Takengon, Penyampaian materi oleh Awal Kurnia Putra Nasution, M. TPd., dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dengan peserta seminar. Materi disampaikan dengan jelas dan interaktif. Peserta diberikan kesempatan untuk bertanya, berdiskusi, dan berpartisipasi dalam aktivitas praktis.

4. Evaluasi dan Umpan Balik

Setelah workshop selesai, peserta diminta untuk memberikan umpan balik tertulis mengenai acara workshop. Umpan balik ini untuk mengevaluasi efektivitas workshop dan menilai ketercapaian tujuan workshop.

Hasil dan Pembahasan

1. Perencanaan dan Persiapan Workshop

Identifikasi Tujuan dan Target Peserta: Hasil perencanaan awal adalah identifikasi tujuan dan target peserta workshop. Tujuan workshop adalah memberikan panduan praktis kepada dosen, mahasiswa, peneliti, dan penulis potensial yang ingin meningkatkan keterampilan mereka dalam menulis artikel ilmiah yang dapat diindeks di Scopus. Target peserta yang telah diidentifikasi adalah kelompok ini, sehingga workshop telah ditargetkan dengan baik. Tujuan dari workshop ini adalah: (1) Menjelaskan apa itu Scopus dan mengapa itu penting dalam dunia penelitian. Peserta akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang indeks Scopus dan manfaatnya.; (2) Membantu peserta memahami langkah-langkah dasar dalam menulis artikel ilmiah. Tujuan ini adalah memberikan landasan yang kuat bagi peserta untuk memulai penulisan artikel mereka sendiri.; (3) Mengajarkan peserta cara membuat judul artikel yang menarik dan sesuai dengan standar penulisan ilmiah. Tujuan ini adalah membantu peserta menulis judul yang menonjol dan informatif.; dan (4) Membantu peserta memahami pentingnya referensi dalam penulisan artikel dan memberikan panduan praktis tentang cara menggunakan alat seperti Publish or Perish untuk mencari referensi secara efektif. Tujuan ini adalah memungkinkan peserta untuk mengumpulkan referensi yang relevan dan berkualitas.

Peserta workshop adalah dosen, mahasiswa, peneliti, atau penulis potensial yang ingin meningkatkan keterampilan penulisan artikel ilmiah. Pengabdian dilaksanakan dengan durasi selama 2 jam, pada pukul 09.00-11.00 WIB hari Jumat, tanggal 8 September 2023. Penjadwalan yang cermat memastikan peserta dapat mengikuti workshop dengan nyaman tanpa mengganggu jadwal perkuliahan. Materi presentasi dalam bentuk slide PowerPoint sebanyak 12 halaman telah disiapkan dengan baik. Materi tersebut mencakup informasi tentang Scopus, langkah-langkah pembuatan artikel, tips membuat judul artikel, dan tips mencari referensi dengan Publish or Perish. Ini akan memastikan peserta menerima panduan yang lengkap.



Gambar 2. Cover materi workshop



Gambar 3. Materi workshop

Perencanaan yang baik adalah langkah awal yang sangat penting dalam menjamin keberhasilan sebuah workshop. Identifikasi tujuan dan target peserta adalah langkah pertama yang tepat untuk memahami apa yang ingin dicapai dalam workshop ini dan untuk siapa itu ditujukan. Dalam hal ini, target peserta yang teridentifikasi dengan jelas adalah dosen, mahasiswa, peneliti, dan penulis potensial yang ingin meningkatkan keterampilan mereka dalam menulis artikel ilmiah yang dapat diindeks di Scopus.

Materi yang sudah disiapkan mencakup informasi yang komprehensif yang akan memberikan pemahaman yang baik kepada peserta tentang langkah-langkah praktis dalam menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan indeks Scopus. Hal ini akan memberikan peserta panduan yang kuat dan bermanfaat. Materi presentasi yang rinci dan beragam mencakup informasi tentang apa itu Scopus, langkah-langkah pembuatan artikel, tips dalam membuat judul artikel, dan cara mencari referensi dengan alat seperti Publish or Perish. Hal ini memastikan bahwa peserta akan menerima panduan yang holistik tentang penulisan artikel ilmiah yang relevan dengan Scopus.

2. Pengorganisasian Acara

Pendaftaran Peserta Workshop dilaksanakan secara online. Sebuah link pendaftaran peserta workshop dalam bentuk Google Form telah dipersiapkan. Hal ini memungkinkan peserta untuk mendaftar dengan mudah dan efisien. Pendaftaran adalah langkah penting untuk memastikan daftar peserta yang terorganisir dan dapat mengukur antusiasme peserta. Pendaftaran Peserta Workshop dengan menyediakan link pendaftaran peserta dalam bentuk Google Form adalah tindakan yang baik untuk memudahkan peserta mendaftar. Ini juga membantu panitia dalam mengumpulkan informasi tentang peserta potensial dan memberikan panduan praktis yang kuat.

Acara telah dipromosikan melalui berbagai saluran komunikasi, termasuk media sosial, grup WhatsApp, dan email. Promosi melalui berbagai saluran ini memastikan bahwa informasi tentang workshop mencapai sebanyak mungkin calon peserta. Promosi melalui berbagai saluran seperti media sosial, grup WhatsApp, dan email adalah strategi yang efektif untuk memastikan bahwa informasi tentang workshop mencapai target peserta yang sesuai. Ini meningkatkan peluang peserta yang tertarik dan dapat meningkatkan partisipasi.

Fasilitas dan teknologi yang diperlukan telah dipersiapkan untuk mendukung pelaksanaan workshop. Workshop dijalankan dengan menggunakan aplikasi Zoom, sehingga fasilitas dan perangkat lunak yang dibutuhkan telah diatur sebelum acara dimulai. Persiapan fasilitas dan teknologi adalah langkah penting untuk menjamin kelancaran pelaksanaan workshop. Workshop yang menggunakan aplikasi Zoom memerlukan perangkat teknologi yang memadai dan koneksi internet yang stabil (Mesran et al., 2021; Risalah et al., 2020).

Penyusunan tata tertib acara dan susunan acara workshop adalah langkah penting dalam mengatur workshop dengan baik. Hal ini membantu dalam menjaga keteraturan acara dan memastikan bahwa peserta memiliki panduan yang jelas tentang apa yang akan terjadi selama workshop. Penyusunan tata tertib acara dan susunan acara adalah langkah yang baik dalam memastikan bahwa acara berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana. Ini membantu peserta untuk memahami alur acara dan memberikan panduan praktis yang jelas.

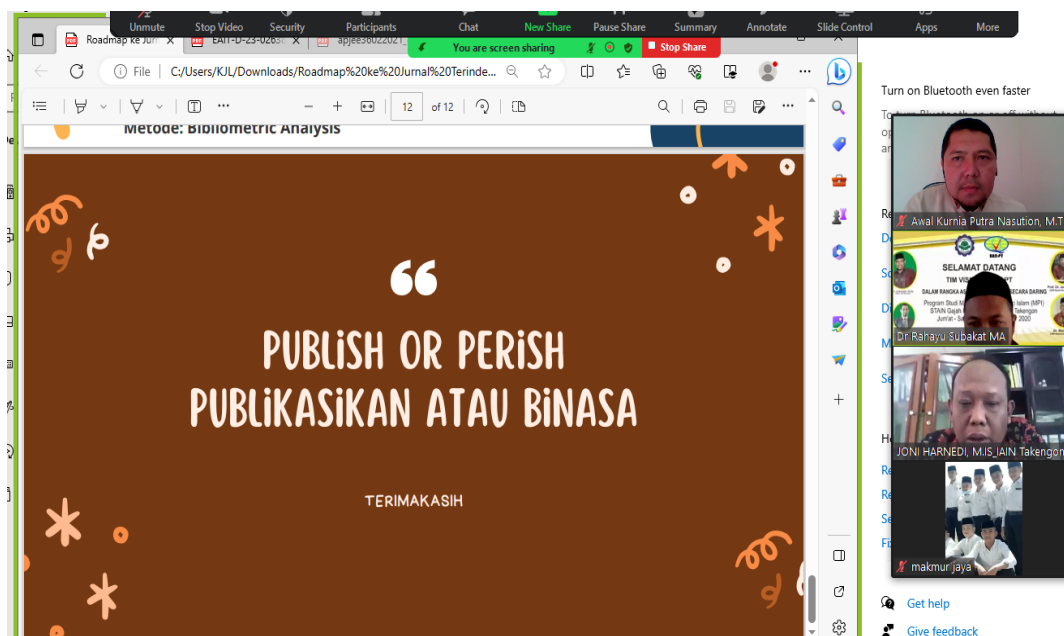
Pengorganisasian acara yang baik adalah kunci kesuksesan dalam pelaksanaan workshop. Hasil yang telah dicapai menunjukkan kesiapan dan persiapan yang matang untuk menyelenggarakan workshop dengan baik. Dengan pendekatan ini, peserta dapat mengikuti workshop dengan lancar dan mendapatkan manfaat maksimal dari acara tersebut.

3. Pelaksanaan Workshop

Workshop dimulai dengan pembukaan oleh moderator, yang memberikan sambutan kepada peserta dan memberikan pengenalan singkat tentang apa yang akan dibahas dalam workshop. Pembukaan ini membantu dalam menciptakan suasana yang ramah dan menyambut peserta. Pembukaan yang ramah oleh moderator adalah langkah yang baik untuk menciptakan suasana yang positif dan membangun koneksi awal dengan peserta. Ini membantu peserta merasa nyaman dan termotivasi untuk mengikuti workshop.

Sebuah kata sambutan oleh dekan Fakultas syariah, Dakwah, dan Ushuluddin IAIN Takengon adalah langkah penting yang menunjukkan dukungan dari pihak IAIN Takengon terhadap workshop ini. Ini juga memberikan peserta rasa kepercayaan diri bahwa mereka berada di tempat yang benar. Kata sambutan oleh dekan Fakultas menunjukkan dukungan IAIN Takengon terhadap workshop ini. Ini adalah pesan yang kuat kepada peserta bahwa workshop ini memiliki legitimasi dan mendukung pertumbuhan akademik mereka.

Penyampaian Materi oleh Pembicara: Materi workshop disampaikan oleh Awal Kurnia Putra Nasution, M. Tpd., yang memberikan panduan dan informasi yang relevan kepada peserta. Pembicara memberikan materi dengan jelas dan interaktif, dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya dan berdiskusi. Penyampaian materi oleh pembicara adalah inti dari workshop ini. Pembicara memberikan materi dengan jelas dan interaktif, yang membantu peserta untuk memahami topik-topik yang dibahas. Pembicara juga memberikan materi yang relevan sesuai dengan tujuan workshop.



Gambar 4. Pelaksanaan Workshop dengan Menggunakan Zoom

Setelah penyampaian materi, peserta diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan berdiskusi dengan pembicara. Sesi tanya jawab ini merupakan kesempatan bagi peserta untuk mengklarifikasi pemahaman mereka dan mendapatkan wawasan tambahan. Sesi tanya jawab merupakan kesempatan yang berharga bagi peserta untuk berinteraksi lebih lanjut dan memahami topik lebih dalam. Ini adalah wadah di

mana peserta dapat mengklarifikasi pemahaman mereka dan mengatasi kebingungan yang mungkin muncul.

Pelaksanaan workshop ini menunjukkan persiapan dan pelaksanaan yang baik. Workshop telah dijalankan dengan baik, dengan materi yang disampaikan dengan jelas dan kesempatan untuk berinteraksi. Ini membantu peserta dalam memahami topik-topik yang dibahas dan memaksimalkan manfaat dari workshop ini (Faizah et al., 2021; Nafisah et al., 2020).

4. Evaluasi dan Umpan Balik

Setelah workshop selesai, peserta diminta untuk memberikan umpan balik tertulis tentang acara workshop. Umpan balik ini dapat mencakup komentar, saran, dan penilaian peserta terhadap berbagai aspek workshop. Minta umpan balik tertulis dari peserta adalah langkah yang penting dalam mengevaluasi workshop. Ini memberikan peserta kesempatan untuk berbagi pandangan mereka tentang workshop dan memberikan panduan bagi penyelenggara untuk perbaikan di masa depan.

Umpan balik yang diberikan oleh peserta digunakan untuk mengevaluasi efektivitas workshop. Ini mencakup penilaian sejauh mana peserta merasa terbantu oleh materi yang disampaikan dan apakah tujuan-tujuan workshop telah tercapai. Evaluasi efektivitas workshop adalah langkah penting untuk menilai sejauh mana tujuan workshop telah tercapai. Umpan balik peserta dapat membantu mengidentifikasi area di mana workshop berhasil dan di mana ada potensi perbaikan.

Umpan balik peserta juga digunakan untuk mengukur dampak workshop terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan indeks Scopus. Mengukur dampak workshop adalah penting untuk menilai manfaat yang diberikan kepada peserta. Umpan balik peserta dapat membantu mengukur peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan indeks Scopus.

Umpan balik yang diterima dapat digunakan sebagai alat untuk perbaikan. Ini dapat membantu dalam menyesuaikan materi dan pendekatan workshop untuk sesi berikutnya, jika ada, serta memastikan bahwa peserta mendapatkan manfaat maksimal dari workshop. Umpan balik yang diterima adalah alat berharga untuk perbaikan di masa depan. Ini memungkinkan penyelenggara untuk menyesuaikan materi dan pendekatan workshop untuk sesi berikutnya, memastikan bahwa workshop terus meningkat dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi peserta (Mastuti et al., 2022; Mustamiin et al., 2023).

Evaluasi dan umpan balik adalah bagian penting dari proses pengabdian ini karena membantu dalam meningkatkan kualitas workshop dan memastikan bahwa peserta mendapatkan manfaat maksimal. Dengan pendekatan ini, workshop dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi yang lebih besar kepada komunitas peneliti dan penulis.

Kesimpulan

Workshop dengan tema "Roadmap ke Jurnal Terindeks Scopus: Panduan Praktis Menulis Artikel" yang diselenggarakan oleh Fakultas Syariah, Dakwah, dan Ushuluddin IAIN Takengon telah berhasil menerapkan metode yang rinci. Dalam workshop ini,

perencanaan dan persiapan yang matang memungkinkan identifikasi tujuan dan target peserta, serta penyusunan materi yang relevan. Pengorganisasi acara yang baik melibatkan promosi melalui berbagai saluran, persiapan fasilitas dan teknologi, serta penyusunan tata tertib acara dan susunan workshop. Pelaksanaan workshop dilakukan dengan lancar dan interaktif, memungkinkan peserta untuk memahami materi dengan baik. Evaluasi dan umpan balik peserta akan digunakan untuk perbaikan di masa depan. Workshop ini bertujuan memberikan panduan praktis dalam menulis artikel ilmiah yang dapat diindeks di Scopus, sehingga kontribusi penelitian akademik dapat ditingkatkan.

Dengan pendekatan yang komprehensif, workshop ini diharapkan dapat membantu peserta memahami apa itu Scopus, langkah-langkah dalam menulis artikel ilmiah, cara membuat judul artikel yang menarik, dan tips dalam mencari referensi. Dengan demikian, workshop ini bukan hanya mendukung perkembangan akademik di IAIN Takengon, tetapi juga memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan secara luas.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih kepada semua pihak atas kesediaan membantu kegiatan ini.

Daftar Pustaka

- Baas, J., Schotten, M., Plume, A., Côté, G., & Karimi, R. (2020). Scopus as a curated, high-quality bibliometric data source for academic research in quantitative science studies. *Quantitative Science Studies*, 1(1), 377–386.
https://doi.org/10.1162/qss_a_00019
- Cortegiani, A., Manca, A., Lalu, M., & Moher, D. (2020). Inclusion of predatory journals in Scopus is inflating scholars' metrics and advancing careers. *International Journal of Public Health*, 65(1), 3–4.
<https://doi.org/10.1007/s00038-019-01318-w>
- Daud, A., Aulia, A. F., Rimayanti, N., & Hardian, M. (2020). a Structured Workshop: an Endeavor To Improve Teachers Competence in Writing Scientific Journal Articles. *International Journal of Educational Best Practices*, 4(2), 88.
<https://doi.org/10.31258/ijebo.v4n2.p88-99>
- Faizah, H., Susilohadi, Prayitno, L. L., Ladyawati, E., & Mutianingsih, N. (2021). Workshop pengelolaan pembelajaran jarak jauh berbasis aplikasi video conference. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dosen Indonesia*, 4(1), 7–12.
- Gasparyan, A. Y., & Kitaz, G. D. (2021). Editorial Strategy to Get a Scholarly Journal Indexed by Scopus. *Mediterranean Journal of Rheumatology*, 32(1), 1–2.
<https://doi.org/10.31138/mjr.32.1.1>
- Hosen, M., Chong, Y. L., & Lau, L. S. (2021). The role of salient beliefs influence on Malaysian academics' intention to publish in indexed journals. *Malaysian Journal of Library and Information Science*, 26(1), 63–81.
<https://doi.org/10.22452/mjlis.vol26no1.4>
- Huh, S. (2020). Presidential address: How to cope with the present environment of scholarly journal publishing. *Science Editing*, 7(1), 1–3.
<https://doi.org/10.6087/kcse.181>
- Mastuti, A. G., Abdillah, A., & Rumodar, M. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran

- Guru Melalui Workshop Dan Pendampingan Pembelajaran Berdiferensiasi. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5).
<https://doi.org/10.31764/jmm.v6i5.9682>
- Mesran, M., Nasution, S. D., Suginam, S., Afriany, J., & Ramdhan, W. (2021). Optimalisasi Penggunaan Software Zoom dan Google Meet Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Daring. *Journal of Social Responsibility Projects by Higher Education Forum*, 2(2), 94–97.
<https://doi.org/10.47065/jrespro.v2i2.987>
- Mustamiin, M., Suheryadi, A., & Puspaningrum, A. (2023). Penerapan Sistem Evaluasi Pembelajaran Program Terintegrasi dengan Online Judge di SMK. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PEKAMAS)*, 2(2), 1–7.
<https://ojs2.polimedia.ac.id/index.php/JPK/article/view/636>
- Nafisah, D., Ghofur, A., Eryadini, N., Kuswanto, Aulia Rachma, E., Youhanita, E., & Sidi, A. (2020). Workshop Virtual Pengembangan Desain Pembelajaran Jarak Jauh. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 454–464.
<https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.474>
- Risalah, D., Sandie, Hodyanto, & Irvandi, W. (2020). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Berbantuan Aplikasi Mendeley. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 53(9), 1689–1699.
- Thelwall, M., & Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. *Quantitative Science Studies*, 3(1), 37–50.
https://doi.org/10.1162/qss_a_00177
- Wahyuni, L. D., & Muzdalifah, F. (2010). Persepsi Mahasiswa Terhadap Komunikasi Antarpribadi Dosen Pembimbing Skripsi Dalam Proses Bimbingan Skripsi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(XIII), 176–182.
<https://doi.org/10.21009/pip.222.9>