



---

**WEBINAR ROADMAP KE JURNAL SCOPUS: MENULIS ARTIKEL  
BIBLIOMETRIK**

**Awal Kurnia Putra Nasution<sup>1</sup>, Nurul Aini<sup>2</sup>, Sungkawati Kardi Wahyuningsih<sup>3</sup>, Mudfar Alianur<sup>4</sup>, Imam Munandar<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3,4,5</sup>IAIN Takengon, Aceh Tengah, Aceh, Indonesia

email: awalkpn@gmail.com<sup>1</sup>, nurulainatkn@gmail.com<sup>2</sup>, kardisungkawati@gmail.com<sup>3</sup>,  
afuarstaingpt@gmail.com<sup>4</sup>, imameducator@gmail.com<sup>5</sup>

**Abstract:** An important indicator in measuring the author's contribution to global knowledge is scientific publications in prestigious journals. This webinar aims to provide practical knowledge for researchers who will write and publish articles in Scopus indexed journals. Webinar topics include understanding bibliometric articles, stages of writing and utilizing several bibliometric analysis tools such as VOSviewer and Biblioshiny. The webinar method includes surveying the needs of potential participants, material development team and presentation preparation. The Zoom platform is used as a delivery medium with theory sessions explaining the basics of bibliometric articles and practical sessions showing analytical software applications as well as real case studies. Users can also consult individually, get feedback and review their draft articles. Webinar evaluation is carried out through questionnaires to provide an assessment of the effectiveness and quality of the material provided. According to the results, this was very successful because it has increased awareness of participation in writing scientific articles. The final report summarizes all activities and provides recommendations for similar activities in the future. This webinar provides a strong foundation for researchers to achieve publication in reputable journals, as well as increase the visibility and credibility of their research.

**Keywords:** Webinars, Scopus Journals, Writing, Bibliometric Articles

**Abstrak:** Indikator yang penting dalam mengukur kontribusi penulis ke pengetahuan global adalah publikasi ilmiah pada jurnal bergengsi. Webinar ini mempunyai tujuan untuk memberikan pengetahuan praktis bagi para peneliti yang akan menulis dan menerbitkan artikel di Scopus indexed journal. Topik webinar meliputi pemahaman artikel bibliometrik, tahap-tahap dari tulisan dan pemanfaatan beberapa perangkat analisis bibliometrik seperti VOSviewer dan Biblioshiny. Metode webinar mencakup survei kebutuhan calon peserta, tim pengembangan materi dan persiapan presentasi. Platform Zoom digunakan sebagai media penyelenggaraan dengan sesi teori yang menjelaskan dasar-dasar artikel bibliometrik dan sesi praktik yang menunjukkan aplikasi perangkat lunak analisis serta studi kasus nyata. Pengguna juga bisa konsultasi secara individu, mendapatkan umpan balik dan review terhadap draft artikel mereka. Evaluasi webinar dilakukan lewat kuisioner untuk memberikan nilai efektivitas serta kualitas materi yang diberikan. Menurut hasilnya, ini adalah sangat sukses karena telah meningkatkan kesadaran untuk berpartisipasi dalam menulis artikel ilmiah. Laporan akhir merangkum seluruh kegiatan dan memberikan rekomendasi untuk kegiatan serupa di masa depan. Webinar ini memberikan dasar yang kuat bagi peneliti untuk mencapai publikasi di jurnal bereputasi, serta meningkatkan visibility dan kredibilitas penelitian mereka.

**Kata Kunci:** Webinar, Jurnal Scopus, Menulis, Artikel Bibliometrik

**DOI:** <https://doi.org/10.37249/jpma.v4i1.777>

**Received:** 23 May 2024; **Revised:** 27 June 2024; **Accepted:** 29 Juni 2024

**To cite this article:** Nasution, A. K. P., Aini, N., Wahyuningsih, S. K., Alianur, M., & Munandar, I. (2024). WEBINAR ROADMAP KE JURNAL SCOPUS: MENULIS ARTIKEL BIBLIOMETRIK. *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 4(1), 25–33. <https://doi.org/10.37249/jpma.v4i1.777>



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

## **Pendahuluan**

Dalam dunia akademis, publikasi ilmiah menjadi salah satu ukuran penting dari kontribusi seorang peneliti terhadap pengetahuan global. Ketika artikel diterbitkan di jurnal yang diakui seperti yang terdaftar di Scopus, ini tidak hanya mencerminkan pencapaian personal, tetapi juga memperkaya reputasi institusi dan memajukan bidang ilmu pengetahuan. Standar ketat dalam penulisan dan kualitas penelitian yang ditegakkan oleh jurnal-jurnal tersebut menandakan bahwa setiap artikel yang dipublikasikan memiliki dampak yang signifikan dalam komunitas ilmiah (Salamah & Darmalaksana, 2021). Tidak hanya itu, tetapi publikasi di jurnal yang bereputasi juga meningkatkan eksposur penelitian dan memperkuat kredibilitas para peneliti (Darmalaksana, 2016; Nasution et al., 2023). Inilah sebabnya mengapa banyak peneliti berlomba-lomba untuk mempersembahkan karya mereka di jurnal-jurnal tersebut.

Namun, mencapai tujuan publikasi di jurnal yang berkualitas tidaklah mudah. Para peneliti sering menghadapi sejumlah tantangan, mulai dari menemukan topik yang tepat, mengumpulkan data, hingga menyusun artikel sesuai dengan standar internasional (Budhyani & Angendari, 2021; Snyder, 2019). Selain itu, proses penelaahan yang ketat dan proses revisi yang memakan waktu seringkali membuat langkah-langkah ini menjadi lebih rumit dan memakan banyak waktu. Tak jarang pula peneliti harus melewati beberapa tahap penolakan sebelum akhirnya artikel mereka diterima. Karena itu, penting untuk memiliki strategi yang efektif dan pemahaman yang mendalam tentang proses publikasi ilmiah agar peluang diterima di jurnal-jurnal tersebut semakin meningkat.

Peneliti khususnya dosen sering menghadapi berbagai tantangan, mulai dari memilih topik yang tepat, mengumpulkan dan menganalisis data, hingga menulis artikel yang sesuai dengan standar internasional (Shaleh Assingkily, 2021; Tampani et al., 2023). Selain itu, proses peninjauan yang ketat dan revisi yang diperlukan seringkali membuat proses ini menjadi lebih kompleks dan memakan waktu. Banyak peneliti juga harus menghadapi penolakan berkali-kali sebelum artikel mereka diterima. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang efektif dan pemahaman mendalam tentang proses publikasi ilmiah untuk meningkatkan peluang diterima di jurnal-jurnal tersebut.

Webinar "Roadmap ke Jurnal Scopus: Menulis Artikel Bibliometrik" dirancang untuk memberikan panduan yang komprehensif bagi para peneliti terutama dosen, dalam menulis dan menerbitkan artikel di jurnal yang terindeks Scopus. Webinar ini bertujuan untuk:

1. Menjelaskan konsep dan pentingnya artikel bibliometrik dalam penelitian ilmiah.
2. Memberikan langkah-langkah praktis dalam menulis artikel bibliometrik, mulai dari pemilihan topik hingga proses pengiriman artikel.
3. Memperkenalkan alat dan teknik analisis bibliometrik yang dapat membantu peneliti dalam mengolah data dan menyajikan temuan mereka dengan cara yang efektif.
4. Membantu peneliti memilih jurnal yang sesuai dan memahami proses peninjauan serta revisi artikel untuk meningkatkan peluang publikasi.

Melalui webinar ini, peserta diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menghasilkan artikel berkualitas yang dapat diterima oleh jurnal-jurnal bereputasi.

Artikel bibliometrik memiliki peran penting dalam mengidentifikasi dan menganalisis tren penelitian, pola sitasi, dan jaringan kolaborasi ilmiah (Akhavan et al., 2016; Kalantari et al., 2017). Dengan menggunakan metode bibliometrik, peneliti dapat:

1. Memahami Lanskap Penelitian: Artikel bibliometrik memungkinkan peneliti untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang perkembangan dan tren dalam bidang penelitian tertentu, membantu mereka mengidentifikasi topik yang sedang populer dan area yang kurang dieksplorasi.
2. Meningkatkan Dampak dan Sitasi: Artikel yang didasarkan pada analisis bibliometrik seringkali menarik lebih banyak perhatian dari komunitas ilmiah karena memberikan wawasan yang bermanfaat dan relevan. Ini dapat meningkatkan jumlah sitasi dan visibility karya ilmiah peneliti.
3. Mengembangkan Jaringan Kolaborasi: Dengan memahami jaringan sitasi dan kolaborasi, peneliti dapat menemukan potensi mitra kolaborasi dan membangun jaringan akademis yang lebih luas, yang sangat penting untuk kemajuan karir mereka.
4. Publikasi di Jurnal Bereputasi: Banyak jurnal bereputasi tinggi menerima artikel bibliometrik karena metode ini memberikan kontribusi signifikan dalam memahami dinamika penelitian dan memberikan data yang dapat digunakan oleh peneliti lain.

Dengan demikian, menulis artikel bibliometrik bukan hanya membantu peneliti dalam mencapai publikasi di jurnal bereputasi tetapi juga memainkan peran penting dalam pengembangan karir akademis mereka secara keseluruhan. Webinar ini diharapkan dapat menjadi landasan kuat bagi para peneliti untuk memulai perjalanan mereka menuju publikasi ilmiah yang sukses.

## **Metode**

### **1. Persiapan dan Perencanaan**

- Identifikasi Kebutuhan: Melakukan survei awal untuk memahami kebutuhan dan tingkat pemahaman peneliti terkait penulisan artikel bibliometrik dan publikasi di jurnal bereputasi.
- Penentuan Topik: Memilih topik yang relevan dan bermanfaat, yaitu menulis artikel bibliometrik untuk publikasi di jurnal Scopus.
- Pembentukan Tim: Mengumpulkan tim webinar.

### **2. Pelaksanaan Webinar**

- Pengorganisasian Webinar: Menyiapkan platform webinar yang sesuai, dalam webinar ini digunakan aplikasi Zoom meeting, dan memastikan semua peserta terdaftar dengan baik.

- Pembuatan Materi: Mengembangkan materi presentasi yang mencakup semua aspek penulisan artikel bibliometrik, mulai dari pemilihan topik hingga pengiriman artikel ke jurnal.
- Narasumber: Mengundang narasumber yang berpengalaman dalam publikasi di jurnal Scopus dan memiliki pengetahuan mendalam tentang analisis bibliometrik.

### 3. Penyampaian Materi

#### Sesi Teori:

- Pengenalan Artikel Bibliometrik: Menjelaskan konsep dasar, manfaat, dan pentingnya artikel bibliometrik.
- Langkah-Langkah Menulis Artikel Bibliometrik: Membahas secara rinci proses penulisan, mulai dari pengumpulan data hingga analisis dan penulisan.

#### Sesi Praktik:

- Demonstrasi Perangkat Lunak: Menunjukkan penggunaan perangkat lunak analisis bibliometrik seperti VOSviewer dan Biblioshiny.
- Studi Kasus: Memaparkan contoh kasus nyata dari artikel bibliometrik yang berhasil dipublikasikan di jurnal Scopus.
- Sesi Tanya Jawab: Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan dan mendiskusikan tantangan yang mereka hadapi.

### 4. Bimbingan dan Pendampingan

- Konsultasi Individu: Menyediakan sesi konsultasi individu bagi peserta yang membutuhkan bimbingan lebih lanjut dalam penulisan artikel mereka.
- Review dan Feedback: Membantu peserta dengan memberikan review dan umpan balik terhadap draft artikel mereka sebelum pengiriman ke jurnal.

### 5. Evaluasi dan Tindak Lanjut

- Evaluasi Webinar: Mengumpulkan umpan balik dari peserta melalui kuesioner untuk menilai efektivitas webinar dan materi yang disampaikan.
- Tindak Lanjut: Merencanakan sesi tindak lanjut untuk memastikan peserta menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh dan membantu mereka dengan masalah yang mungkin mereka hadapi setelah webinar.
- Laporan Akhir: Menyusun laporan akhir yang merangkum kegiatan, hasil, dan dampak dari webinar, serta rekomendasi untuk kegiatan pengabdian berikutnya.

## Hasil dan Pembahasan

### 1. Persiapan dan Perencanaan

Persiapan webinar dilaksanakan selama 1 minggu, yaitu dari tanggal 15-22 September 2023. Webinar memberikan peluang pembelajaran yang dapat diakses dan relevan (Falahi, 2021; Nuniek Dewi Pramanik et al., 2021). Langkah pertama dalam pelaksanaan webinar adalah mengidentifikasi kebutuhan. Ini dilakukan melalui survei awal yang dirancang untuk memahami sejauh mana peneliti mengetahui tentang penulisan artikel bibliometrik dan publikasi di jurnal bereputasi. Dengan survei ini, kita dapat mengumpulkan informasi tentang tingkat pemahaman dan kebutuhan spesifik

peserta, sehingga materi webinar dapat disesuaikan dengan kebutuhan mereka. Setelah itu, kita menetapkan topik yang relevan dan bermanfaat. Dalam hal ini, fokusnya adalah pada penulisan artikel bibliometrik yang ditujukan untuk publikasi di jurnal yang terindeks Scopus. Langkah berikutnya adalah pembentukan tim webinar. Tim ini terdiri dari panitia dan praktisi berpengalaman yang akan membimbing peserta melalui seluruh proses, dari pemilihan topik hingga pengiriman artikel. Dengan tim yang solid, kita dapat memastikan bahwa webinar berjalan lancar dan memberikan manfaat maksimal bagi semua peserta.

Pendaftaran peserta workshop dilakukan secara online melalui link Google Form yang telah disediakan. Dengan ini, peserta dapat mendaftar dengan mudah dan efisien. Langkah ini penting untuk memastikan daftar peserta yang terorganisir dan untuk mengukur tingkat antusiasme peserta. Pendaftaran online melalui Google Form adalah cara yang efektif untuk memudahkan proses pendaftaran sekaligus membantu panitia mengumpulkan informasi tentang peserta. Informasi ini berguna untuk memberikan panduan yang jelas dan praktis.

Promosi acara dilakukan melalui berbagai saluran komunikasi seperti media sosial, grup WhatsApp, dan email. Pendekatan ini memastikan bahwa informasi mengenai workshop menjangkau sebanyak mungkin calon peserta. Strategi promosi yang beragam ini efektif untuk memastikan informasi tentang workshop mencapai target peserta yang tepat, sehingga meningkatkan minat dan partisipasi dalam acara tersebut.

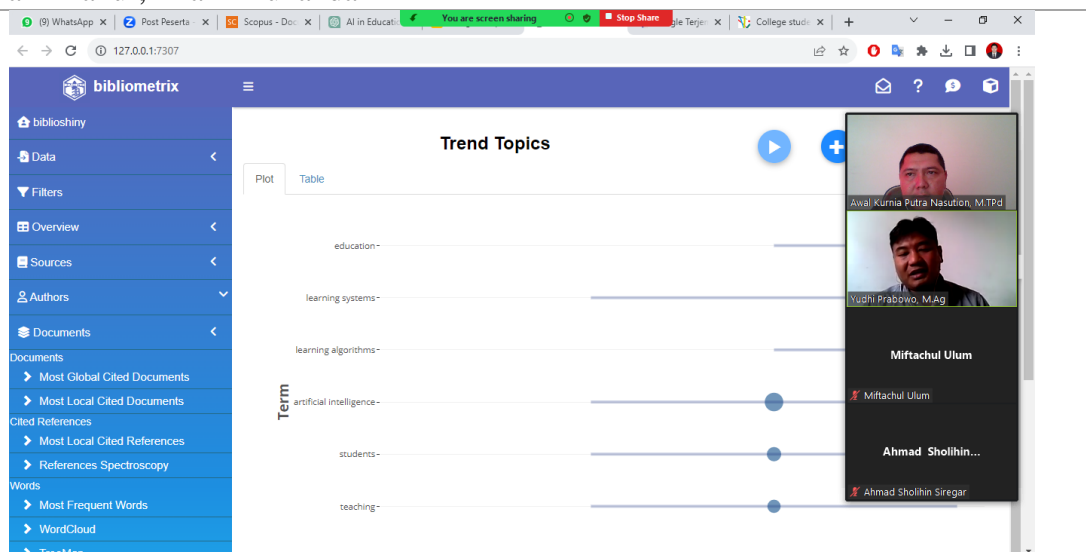


Gambar 1. Flyer workshop

## 2. Pelaksanaan Webinar

Workshop dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan yaitu pada hari Jumat, 22 September 2023 pada Pukul 09.00-11.00 WIB. Acara dimulai dengan pembukaan oleh moderator, dilanjutkan dengan sambutan dari Dekan Fakultas Syariah,





Gambar 3. Penyampaian materi



Gambar 4. Materi webinar

#### 4. Bimbingan dan Pendampingan

Selain sesi teori dan praktik, workshop ini juga menyediakan sesi konsultasi individu. Peserta yang membutuhkan bimbingan lebih lanjut dalam penulisan artikel mereka dapat memanfaatkan sesi ini untuk mendapatkan saran dan panduan yang lebih spesifik dari para ahli. Selain itu, ada juga sesi review dan feedback, di mana peserta akan mendapatkan ulasan dan umpan balik terhadap draft artikel mereka sebelum mengirimkannya ke jurnal. Bimbingan dan umpan balik yang baik akan membantu dosen dalam mempersiapkan artikel yang bagus (Brown & Manogue, 2001). Ini membantu memastikan bahwa artikel yang mereka tulis memenuhi standar kualitas yang diperlukan untuk diterbitkan di jurnal bereputasi seperti Scopus.

#### 5. Evaluasi dan Tindak Lanjut

Setelah workshop selesai, langkah berikutnya adalah melakukan evaluasi webinar. Umpan balik dari peserta akan dikumpulkan melalui kuesioner untuk menilai

efektivitas webinar dan kualitas materi yang disampaikan (Makbul et al., 2023; Sulistyani & Kusumawardana, 2022). Selanjutnya, sesi tindak lanjut akan direncanakan untuk memastikan bahwa peserta dapat menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh selama workshop. Sesi ini juga bertujuan untuk membantu peserta mengatasi masalah yang mungkin mereka hadapi setelah webinar. Akhirnya, laporan akhir akan disusun untuk merangkum seluruh kegiatan, hasil, dan dampak dari webinar. Laporan ini juga akan mencakup rekomendasi untuk kegiatan pengabdian berikutnya, sehingga dapat terus meningkatkan kualitas dan efektivitas program serupa di masa depan.

### **Kesimpulan**

Webinar "Roadmap ke Jurnal Scopus: Menulis Artikel Bibliometrik" yang diselenggarakan oleh Fakultas Syariah Dakwah dan Ushuluddin IAIN Takengon berhasil dilaksanakan dengan sukses. Persiapan matang selama seminggu memastikan webinar berjalan lancar, dengan pendaftaran peserta yang efisien melalui Google Form dan promosi yang efektif melalui berbagai saluran komunikasi. Acara berlangsung sesuai jadwal dan materi disampaikan dengan jelas oleh narasumber, Awal Kurnia Putra Nasution, M.TPd. Sesi teori dan praktik memberikan pemahaman menyeluruh tentang artikel bibliometrik, dengan demonstrasi perangkat lunak dan studi kasus nyata. Sesi konsultasi individu dan review artikel memberikan bimbingan tambahan bagi peserta, sementara evaluasi melalui kuesioner memastikan umpan balik peserta terkumpul untuk peningkatan di masa depan. Secara keseluruhan, webinar ini memberikan kontribusi yang berharga dalam meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah peserta, serta memberikan landasan yang kuat untuk publikasi di jurnal bereputasi.

Webinar selanjutnya diharapkan dengan materi terkait Memberikan panduan praktis tentang bagaimana memilih jurnal yang tepat untuk publikasi, mempersiapkan manuskrip, dan menavigasi proses revisi dan peer review.

### **Ucapan Terima Kasih**

Ucapan terimakasih kepada semua pihak atas kesediaan membantu kegiatan ini.

### **Daftar Pustaka**

- Akhavan, P., Ebrahim, N. A., Fetрати, M. A., & Pezeshkan, A. (2016). Major trends in knowledge management research: a bibliometric study. *Scientometrics*, *107*(3), 1249–1264.  
<https://doi.org/10.1007/s11192-016-1938-x>
- Brown, G., & Manogue, M. (2001). AMEE medical education guide no. 22: Refreshing lecturing: A guide for lecturers. *Medical Teacher*, *23*(3), 231–244.  
<https://doi.org/10.1080/01421590120043000>
- Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2021). Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, *26*(3), 400–407.  
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40678>
- Chandel, A., & Sharma, A. (2024). VUCA—A Bibliometric and Content Analysis Discourse Using Vosviewer and Biblioshiny. In *VUCA and Other Analytics in*



- Business Resilience, Part B* (pp. 153–182). Bradford: Emerald Publishing Limited.
- Darmalaksana, W. (2016). Penelitian Kompetitif Berbasis Publikasi Jurnal (Telaah Rencana Kinerja Pusat Penelitian dan Penerbitan). In *Jurnal Riset dan Inovasi*. Jurnal Riset dan Inovasi. Bandung: Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Falahi, A. (2021). Peran Webinar Dalam Peningkatan Kompetensi Dosen di Era New Normal (Studi Pada Dosen UMN Al Washliyah). *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 4(1), 1–6.  
<https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/708>
- Kalantari, A., Kamsin, A., Kamaruddin, H. S., Ale Ebrahim, N., Gani, A., Ebrahimi, A., & Shamshirband, S. (2017). A bibliometric approach to tracking big data research trends. *Journal of Big Data*, 4(1), 1–18.  
<https://doi.org/10.1186/s40537-017-0088-1>
- Makbul, M., Nanda, R. A., Puturahman, D., & ... (2023). Workshop Peningkatan Kemampuan Literasi Digital untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Digital di Desa Karangjaya Kecamatan Pedes. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(4), 4170–4183.  
<http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/1992%0Ahttp://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/download/1992/1389>
- Nasution, A. K. P., Daulay, L. A., Alianur, M., Aini, N., & Munandar, I. (2023). Workshop Roadmap Ke Jurnal Terindeks Scopus: Panduan Praktis Menulis Artikel. *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 3(2), 47–56.  
<https://doi.org/10.37249/jpma.v3i2.691>
- Nuniek Dewi Pramanik, Sulistiyono, D., Zuarko Adji, W., & Korbaffo, Y. A. (2021). Pemanfaatan Webinar Gratis Untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa Politeknik Piksi Ganesha. *Padma*, 1(2), 108–122.  
<https://doi.org/10.56689/padma.v1i2.408>
- Qiang, Z., Kenny, C. S. L., & Xuanfang, J. (2022). A Bibliometric Review of Career Education from Contemporary Literature with Vosviewer and Biblioshiny. *Journal of Curriculum and Teaching*, 11(8), 259–272.  
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n8p259>
- Salamah, N. S. S., & Darmalaksana, W. (2021). Peningkatan Penulisan Artikel Mahasiswa bagi Akselerasi Publikasi Ilmiah Pendidikan Tinggi. *Edukasi: Journal of Educational Research*, 1(2), 116–126.  
<https://doi.org/10.57032/edukasi.v1i2.68>
- Shaleh Assingkily, M. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Panduan Menulis Artikel Ilmiah Dan Tugas Akhir)* (Vol. 14). Penerbit K-Media.
- Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333–339.  
<https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>
- Sulistiyani, N., & Kusumawardana, A. S. (2022). Pendampingan Penyusunan Modul Numerasi Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum Di Sekolah Dasar. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 464–474.  
<https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6431>
- Tampani, C., Detristia, D., Putri, D. ., Jayanti, E., & Sari, E. (2023). Analisis Kesulitan yang Dirasakan Mahasiswa Program Studi PGSD Dalam Menulis Artikel Ilmiah. *JM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(1), 106–114.  
<https://journal.csspublishing.com/index.php/ijm/article/view/94>